

פנסאים

■ הגות ■ עיון ■ ממוש

ב'יה. חמשה עשר במנחם-אב ה'תשע"ז, שנת הקהל. מחיר: 10 ש"ח

5



22

שהחיינו

סקירה מקיפה על פרויקט עולמי ועוצמתי שתם ולא נשלם

31

האפשרות בידינו

קריאה נרגשת על מבצע חשוב שנעלם מרוב ענווה

12

אהבת אמת

הרהורים והכנות ליום הלימוד השנתי לשנת הקהל

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד



ימים שני-שלישי-רביעי
י"ח-כ' מנחם אב ה'תשע"ו
בין השעות 11:00 - 21:00
באולם ממש מתתיהו 16 בני ברק

התערוכה השנתית!

מוצרי תוכן, קישוטים ועזרים חינוכיים על טהרת הקודש!
למעלה מ-100 מוצרים שונים ומגוון רחב של חומרי יצירה ואביזרי העשרה.

משחק זיכרון לחב סוכות	12 הפסוקים	יצירה מנהגי יומולדת	פלקטים לחודשי השנה	אותיות א-ב
כרטיס ברכה	פתקים שונים	ערכת תוכן יומולדת	ערכת תמונות לר"ה	פלקט ברוכים הבאים
מדבקות שונות	לוח חודעות	פלקט מספרים	חוברת צביעה לתשרי	יצירה לוי תשרי/ח"י אלול

מגוון ענק של מוצרים חדשים ונוספים מחכים לך בתערוכה!

להרשמה לקבלת קטלוג: 077-513-770 | info@mamesh.org
להצטרפות למוקד 'ממש לגני' בוואצאפ הוסף אותנו לאנשי הקשר ושלח את שחך
בצירוף המילה מלמד או גננת ל 054-2248-770

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

במקום הקדמה

הוכחה לחכמתו של אדם

אמרו חכמים במשנתם: "עשה לך רב", כלומר ישנו ציווי על כאו"א מישראל - מקטן ועד גדול - לקבל עליו ולעשות לו רב.

כלומר, נוסף על הוראת המשנה "איזהו חכם הלומד מכל אדם", היינו, שגם מי שהוא, חכם גדול כו', יכול להוסיף וללמוד מאחרים, ועד שיכול ללמוד מכל אדם [ואדרבה: הנהגה זו מוכיחה שהוא בגדר חכם, בדיוק הלשון "איזהו חכם הלומד מכל אדם"] - צריך להיות גם הענין ד"רב", "עשה לך רב", כלומר, ש"תקבלהו עליך לרב", לסמוך על דבריו.

וטעם הדבר - מכיון ש"אדם קרוב אצל עצמו", ובמילא, אינו יכול לסמוך על עצמו כו', ולכן, צריך לעשות לו רב - שיחשיבהו גדול ממנו, ולקיים את דבריו.

ויש להוסיף, שגם מי שהוא גדול בתורה וביראת שמים כו', שקשה לו למצוא מי שגדול ממנו - הרי "אע"פ שלא ימצא חכם גדול כמוהו, יעשה משלמטה הימנו, כי אין אדם רואה בעיניו עצמו העצה הצריכה לו כמו שיראה זולתו, וזהו עשה לך רב, אף שאינו ראוי", וכמפורש שבכגון-דא יש צורך בענין של עשי, "עשה לך רב", אשר "לשון עשי" יאמר על דבר שצריך לטרוח ולעשות על ידו, עד לעשי' מלשון כפי' (כמו "מעשין על הצדקה").

ובהתאם לכך, טוב ונכון ביותר, שכל אחד ואחת מישראל - האנשים והנשים, כולל ילדים וילדות קטנים - יקיים את הוראת המשנה, "עשה לך רב" (ובנוגע לנשים ובנות - בל' דאמרי אינשי "משפיעות"), ע"ז שילך מזמן לזמן למי שגדול הימנו ("רב"), על מנת ובאופן לעמוד ל"מבחן" בנוגע למעמדו ומצבו בלימוד התורה, בנתינת הצדקה, ובכללות הנהגתו בעבודת ה', גם בעניני הרשות, "כל מעשיך יהיו לשם שמים" ו"בכל דרכיך דעהו", אשר, ע"ז יקבל את ההוראה וההדרכה הנכונה (ללא השוחד דקרבת עצמו).

ומה גם שעצם הידיעה שמזמן לזמן יצטרך לתת "דין וחשבון" לבשר ודם, תפעל אצלו להיטיב את הנהגתו, ולהוסיף בכל עניני טוב וקדושה.

(חלק משיחת ש"פ דברים ה'תשמ"ו)

תוכן הענינים

- 04 דבר מלכות / הגיע זמן גאולתכם
- 06 הלכה וגאולה / מחול הגאולה
- 07 דעת תחתון / אתה חב"דניק?
- 08 חינוך גאולתי / אל תגעו במשיחי
- 10 גאולה פנימית / אויר של תורה
- 12 ישיבה ליום אחד / אהבת אמת
- 16 סקירה / סט המאמרים הושלם!
- 21 טאפארו דא פלאחו / חכמת עולם
- 22 מגדלור / על חסיד וכדורסל
- 24 פעילות / מטבעון תצא בשורה
- 28 צידה לדרך / תורתו אמנותו
- 31 בשדה השליחות / האפשרות בידינו.



פנסאים

בטאון היוצא-לאור מזמן לזמן הופק ויצא-לאור על-ידי מרכז ההפצה בארץ-הקודש - (ע"ד) כל הזכויות שמורות © למידע, הרשמה או תרומה להפקות והפעולות של ממש: טלפון: 077-5123-770 | פקס: 073-2412-770 דוא"ל: info@mamesh.org | אתר: www.mamesh.org מען למכתבים: ת.ד. 951 פתח-תקוה מוקד 'ממש': 054-2248-770



כינוס אשר קבעו הנושא שלו "הגיע זמן גאולתכם"

ובפרט שבמשך כל השנה שעברה, ששנה כוללת כל שינויים האפשריים, בטח פעלו בהתאם להחלטות כל הכינוסים הקודמים.

ובאופן דכינס - דיש בזה זכות ותוקף דרבים, ויתירה מזה - דציבור, שהרי בודאי יתאחדו כולם למציאות (חדשה) אחת בלב אחד ע"י אהבת ישראל ועד לאחדות ישראל,

ובתור שלוחים של אחד, כ"ק מו"ח אדמו"ר, נשיא דורינו, שהנשיא הוא הכל -

היי"ב - המזכיר ומעורר וממשיך השפעת כל אחד עשר כינוסים שקדמוהו והי' בהם גם הכנה, הכנה רבתי לכינוס זה.

ביום הראשון - הנקרא בתורה אור, ובתורה עצמה ב"פתח דבריך יאיר, יום אחד, שלא הי' בעולם אלא אחד, ונמשך בכל הימים שלאחרי זה ע"י אשר "אתה הראת לדעת כי הוי' הוא האלקים אין עוד מלבדו",

לס' "כי תעשה הטוב והישר" - ציווי נתינת כח וגם הבטחה בזה, למלאות כוונת ומטרת השליחות, לפעול בכאו"א מבני, שיהיו, בלשון רבותינו "נרות להאיר", להאיר נר מצוה ותורה אור, כולל ובמיוחד - הפצת מאור שבתורה, פנימיות התורה,

בישיבת תומכי תמימים - ע"פ מה שנאמר "תמים תהי' עם הוי' אלקיך".

ב"ה, יום הרביעי פ' עקב, עשרים במנחם-אב חודש דמזלי' ארי', ארי' שאג מי לא יירא, ה'תנשא, א, ברקלין, נ.י. לכל המשתתפים בכינוס השלוחים השנתי הי"ב, בארצנו הקדושה תוכב"א, ה' עליהם יחיו

שלום וברכה!

בנועם קבלתי ההודעה ע"ד קביעות זמן כינוס השלוחים השנתי הי"ב בארצנו "ביום הראשון לס' "כי תעשה הטוב והישר", כ"ד מנחם-אב, בהמשך ובסמיכות לכ"ף מנחם-אב - יום ההילולא של הרה"ג והרה"ח המקובל מוהר"ר לוי יצחק זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע, אביו של - יבלח"ט - כ"ק אדמו"ר שליט"א, "בישיבת תומכי תמימים לייבאוויטש, מגדל העמק",

כינוס אשר קבעו הנושא שלו "הגיע זמן גאולתכם".

יהי רצון שיהא בהצלחה רבה בכל -

והרי הודיעה תורתנו אמת בקשר לאבוהן דכל שלוחים, שהוא "משה רבנו", שליח השם למסור תורתו ומצוותי: לכה ואשלחך גו' ואנכי אהי' גו' והוריתי אתכם את אשר תעשון,

יום הרביעי: שבו נגלו המאורות, השמש והירח וכל הכוכבים (בראשית א, טז ואילך). שכאו"א מבני דוגמתם (ראה שמו"ר פט"ו, כו. במדב"ר פ"ב, יג. ועוד). ובעבודה: המאור הגדול - תושב"כ, המאור הקטן - תושבע"פ, והכוכבים - מצוות (ראה שלי"ה טז, א. קצא, א) והובא באוה"ת בראשית לו, סע"ב). אוה"ת נ"ך כרך א ע' ריו. ד"ה לסוסתי בלק"ת שה"ש יא, ד; סה"מ תקס"ד ע' ג; שם ע' רמט ואילך).

עקב: לשון סוף, וקאי על אחרית הימים (סוף זמן הגלות, עקבתא דמשיחא) - אוה"ת ריש פרשתנו. שם ע' תצא. שם ריש ע' תקד (בשם אור המאיר). וראה בארוכה ד"ה והי' עקב דכ"ף מנ"א ה'תשכ"ו - נדפס בסה"מ מלוקט ח"ב ע' טז ואילך. וש"נ.

עשרים: במעלת מספר עשרים ראה: לקו"ת במדב"ר ב, א. שה"ש לה, סע"ג. ובכ"מ. לקוטי לוי"צ הערות אאמו"ר לוהר כרך א ע' צב. כרך ב ע' קו. ובכ"מ. עשרים במנחם-אב: יום ההילולא של כ"ק אאמו"ר הרה"ג והרה"ח המקובל מוהר"ר לוי יצחק זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע. - ולהעיר ממנהגי הק"ק בית אל יכ"ץ: ביום כ לחודש אב עושים התרת נדרים שהוא ארבעים יום קודם ר"ה (הובא בראש ס' דברי שלום להרא"ש מזוהר). - כנראה ע"ד ארבעים יום קודם יצירת הולד (סוטה ב, א).

ארי' שאג: וידוע הר"ת דארי' אלול ר"ה יוה"פ הוד" (שלי"ה ריש מס' ר"ה (ריג, א). שם תושב"כ פ' שופטים (שען, ב). הובא ונתבאר באוה"ת נ"ך כרך א ע' שעד. שם ע' תסז. כרך ב' ע' א'נו. אוה"ת ר"ה ע' אתכב. סה"מ תרפ"ט ע' 31), עבודת התשובה, דבתשובה נגאלין (סנהדרין צו, ב. רמב"ם ה' תשובה פ"ז ה"ה), וארי' יבנה אריאל (יל"ש שם). ובלקו"ת ריש פרשתנו: וגם ימים נוראים נקראים ע"ש ארי' כי ארי' אותיות יראה (מגלה עמוקות אופן קג. קה"י ערך ארי' וערך יראה). וראה אוה"ת נ"ך כרך ב, שם.

מיישראל, מלכתחילה אריבער, וכמתאים לשנה שסימנה הי' תהא שנת נפלאות אראנו.

ותקויים בכל אחד מהמשתתפים בהכינוס שיחיו, בתוככי כלל ישראל, תפילת וברכת משה רבינו (שהיא גם נתינת-כח) בסיום וחותם מזמור צדי"ק שבתהלים: ויהי נועם ה' אלקינו עלינו ומעשה ידינו כוננה עלינו - יהי רצון שתשרה שכינה במעשה ידיכם,

ובמהרה בימינו ממש, ובמיוחד ע"י הפצת המעיינות חוצה - נזכה אשר ומעשה ידינו כוננהו - בבית המקדש השלישי שיבנה במהרה בימינו, בגאולה האמיתית והשלימה על ידי משיח צדקינו, תיכף ומיד ממש, ובלשון הרמב"ם: מיד הן נגאלין.

בברכת הצלחה בכל הנ"ל

/מקום החתימה/

בנוגע ל"ואהבת". ובלקו"ת במדבר יג, ג: כי העתיד הוציאוני שניהם משמשין בלשון אחד. נרות להאיר: ראה או"ת להה"מ (הוצאת קה"ת) סוף פרשתנו. וראה לקו"ש ח"ב ע' 484 ואילך. ועוד.

נו . . אורי: משלי שם. וראה ל"ת האריו"ל עה"פ. אוה"ת נ"ך עה"פ (ס"ע תקסח ואילך). וש"נ.

מאור שבתורה, פנימיות התורה: ראה קרבן העדה לירושלמי חגיגה פ"א ה"ז. יפה ענף לפתיחתא דאיכ"ר ב, אוה"ת תצוה ע' א'רנח. סה"מ תרמ"ז ע' פזחה. המשך תער"ב ח"ג ע' א'שכב. סה"מ עטר"ת ע' רנ. תרפ"ט ע' 176.

תומכי תמימים. . תמים תהי': ראה שיחת כ"ק אדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע שמח"ת תרנ"ט בשעת הקפות - בקשר לקריאת שם הישיבה "תומכי תמימים" - נעתקה במכתבי כ"ק מו"ח אדמו"ר (אגרותקודש ח"י ע' ד. שם ע' שסח).

תמים . . אלקיך: שופטים יח, יג. וראה לקו"ת צנצנים מה, ג. "ליובא" . . ההיא: ראה ספר הזכרונות ח"א ס"ע 17. וראה גם שם ריש ע' 342.

מגדל . . העמקים: ראה מפרשים לשה"ש ד, ד, שם ב, א.

צוואר: וצוואר מחבר הראש עם כל הגוף כולו (וראה לקו"ש ח"י ע' 146. וש"נ). להעלות בקודש: ברכות כח, א. וש"נ. זח"ג קסב, ריש ע' ב. וראה לקו"ש ח"י ע' 250 הורה ד"ה זה.

מלכתחילה אריבער: פתגם הידוע דאדמו"ר מהר"ש - הובא באגרותקודש אדמו"ר מהוריי"צ ח"א מכתב שמ (ע' תריז).

הי' תהא שנת נפלאות אראנו: ראה בארוכה מכתבים כלליים לחג הפסח שנה זו (סה"ש נעש"א ח"ב ע' 883 ואילך).

יהי רצון . . במעשה ידיכם: פרש"י עה"פ פקודי לט, מג. וראה גם פרש"י שמיני ט, כג. פרש"י עה"פ תהלים כאן, וראה כש"ט (הוצאת קה"ת) כשי"ט.

ובמיוחד ע"י הפצת המעיינות חוצה: כהבטחת מלך המשיח להבעש"ט - ראה אגה"ק הידועה דהבעש"ט - נדפסה גם בריש ספר כתר שם טוב. ובכ"מ.

ומעשה ידינו כוננהו - בבית המקדש השלישי: מדרש תהלים עה"פ. גאולה האמיתית והשלימה: שאין אחרי' גלות - מכילתא עה"פ בשלח טו, א (הובאה בתוד"ה ה"ג ונאמר - פסחים קטז, ב). יל"ש ישעי' רמז תצט.

ובלשון הרמב"ם: ה' תשובה פ"ז ה"ה.

הצלחה בכל הנ"ל: שהצלחה אמיתית דהפרט מוסיפה בכל הפרטים ופשיטא דמוסיפה בהכלל.

ליובאוויטש - ע"ש ענין האהבה ("ליובא" - בשפת המדינה ההיא), היינו שהעבודה הפצת התורה והיהדות חדורה באהבת ישראל ואחדות ישראל,

מגדל העמק - ומזכיר ומעורר וממשיך מתואר כנסת ישראל ועם ישראל (מגדל דוד, שושנת העמקים) ועי"ז בכל אחד ואחת מהם שיהי' כמגדל גו' צווארך.

ויה"ד שיקיימו שליחותם בשלימות המתאימה לפעולות הבאות לאחרי החלטות הכוללות ומוסיפות (כהציווי להעלות בקודש) על ההחלטות הקודמות, וכציווי יום הכינוס - יום ראשון, יום אחד, שאין בעולם אלא רשות יחידו של עולם.

ובודאי תבואנה ברכות ה' לכאו"א ובני ביתו שיחיו לאורך ימים ושנים טובות - בשלימותם, שהרי כאו"א פועל בכל עניני התורה ומצוותי', בכח ויכולת הכינוס והציבור, עשרה (ויותר)

— הוספות ס' (קכו) מובן גדול הענין דפגישה בכינוס דרוב עם. דציבור: דעיקרו בארצנו הקדושה, משא"כ בחו"ל "דלית נשיא עמן" — ירושלמי תענית רפ"ב. הובא במג"א או"ח ה' תענית סתקע"ה סק"י (ובמ"מ לרמב"ם תענית ספ"ג מהרמב"ן — משא"כ לרש"י פסחים נד, ב. תוד"ה אין — תענית יא, ב. מאירי שם. הגר"א לאו"ח שם סתקע"ו ס"ד. ואכ"מ).

זכות ותוקף דרבים . . דציבור: ראה ברכות ח, רע"א. שו"ע אדה"ז או"ח ה' תפלה ס"צ ס"י — בנוגע לתפלה. אבות פ"ג מ"ו; ה' ת"ת לאדה"ז פ"ד ס"י — בנוגע לתורה. וראה ד"ה פדה בשלום לאדמו"ר האמצעי (שער התשובה ח"א — שער התפלה) פ"ב (נו, גד). ד"ה עשרה שיושבים תרפ"ח (סה"מ תרפ"ח ע' קמח ואילך). ד"ה זה תשמ"ב (סה"מ מלוקט ח"ד ע' שז ואילך. שם ע' שכא ואילך. וש"נ). וראה קונטרס החלצו, תרנ"ט פ"א. וראה גם שם פ"ז (סה"מ תרנ"ט ע' סא. שם ע' נט).

דציבור . . למציאות (חדשה): ראה צפע"ג — כללי התורה והמצוה ערך ציבור. יתאחד . . בלב אחד: כלשון המכילתא עה"פ (יתרו יט, ב) ויחן שם ישראל. פירש"י שם. וראה תו"א ס"פ נח. מאמרי אדה"ז — ענינים ע' פו ואילך (ועם הגהות — באוה"ת נח כרך ג' תולב, ב ואילך). תו"ח נח ד"ה ויהי כל הארץ שפה אחת פמ"ב (עד, א) ואילך. ועוד.

אהבת ישראל: שהוא כלל גדול בתורה (תורת כהנים (הובא בפרש"י) עה"פ (קדושים יט, יח) ואהבת לרעך כמוך), ויתירה מזה — כל התורה כולה (שבת לא, א). וראה תניא פרק לב. ספר המצוות להצ"צ מצות אהבת ישראל. קונטרס אהבת ישראל. ועוד.

שהנשיא הוא הכל: פרש"י עה"פ חוקת כא, כא (מתנחומא חוקת כג). וראה רמב"ם ה' מלכים פ"ג ה"ז: לכו (של מלך) הוא לב כל קהל ישראל. וראה לקו"ש ח"י ע' 165 ואילך. ה"ב: מעורר ומזכיר וממשיך זכות שנים עשר שבטי י"ה.

תורה אור: משלי ו, כג.

פתח דבריך יאיר: תהלים קיט, קל. וראה ב"ר רפ"ג. פרש"י עה"פ. הנקרא בתורה . . יום אחד . . אלא אחד: בראשית א, ה. פרש"י עה"פ (בשם ב"ר — פ"ג, ח).

אתה . . מלבדו: ואתחנן ד, לה.

ציווי נתינת כח: כי הרי אינו מבקש אלא לפי כחן — במדב"ר פי"ב, ג. ציווי . . וגם הבטחה: דכל הציוויים שבתורה הם לשון עתיד (הבטחה) — ראה תו"א ס"פ תשא (פז, ג); או"ת להה"מ הוספות ס' יב (וש"ג); סה"מ תרכ"ז ע' קיב ואילך (בהוצאת קה"ת, תשמ"ט ע' צד ואילך); תר"ל ע' קמ ואילך; שם ס"ע קמח ואילך —

תשורות

אנחנו בשלמות

להזמנות חייגו: 077-5123-770

ברכונים

חג חמישה עשר באב

מחול הגאולה

כבר בתשעה באב החלה התנוצצות הגאולה ולידת משיח, וכידוע שמיד ברגע שלאחר החורבן נולד משיח, אך בחמישה עשר באב, מאיר שלימות הגילוי של הגאולה האמיתית והשלימה, ולכן אמרו חז"ל "לא היו ימים טובים לישראל כחמישה עשר באב וכיום הכיפורים".

זו הסיבה לשמחה הגדולה שהיו נוהגים לעשות בחמישה עשר באב, ומעין זה נוהגים גם היום, כמובא בהלכה (מגן אברהם שו"ע אורח חיים סימן קל"א סקט"ו). הוספות לשו"ע אדמו"ר הזקן אורח חיים סימן קל"א סעיף ח), שאין אומרים היום תחנון בט"ו באב, מכיון "שבזמן בית המקדש היה יום טוב גדול מהרבה טעמים שנאמרו על זה בגמרא", זהו מעין והכנה להשמחה הגדולה שתהיה בזמן ביאת המשיח ובגאולה השלימה, על האור האלוקי שיתגלה אז.

לפי זה מובן דבר מעניין: נאמר במשנה (תענית כו, ב), שביום חמישה עשר באב היו יוצאות בנות ירושלים (ויש גורסים בנות ישראל), ועושות מחול (=ריקוד) בכרמים, מהו הענין של מחול זה? מדוע היו עושים אותו דווקא בחמישה עשר באב? התשובה היא, שמחול זה הוא מעין מחול אחר שנאמר בנוגע לזמן הגאולה:

בגמרא נאמר (שם לא, א). בסיום הביאור על המשנה שהוזכרה (מקודם), שלעתיד לבוא הקב"ה עתיד לעשות מחול לצדיקים, והוא יושב ביניהם. פירוש הדברים הוא, שלעתיד לבוא ישמחו וירקדו כל הצדיקים, בגלל גדול ועוצם השמחה שתהיה לעתיד לבוא על הגילויים האלוקיים שיהיו אז, "והוא (הקב"ה) יושב ביניהם בנגן עדן, וכל אחד ואחד מראה באצבעו שנאמר "ואמר ביום ההוא: הנה אלוקיני זה, קוינו לו ויושיענו, זה ה' קוינו לו, נגילה ונשמחה בישועתו" (ישעיה כה, ט).

הגילוי הזה שיהיה לעתיד לבוא, 'מאיר' באופן מיוחד בחמישה עשר באב, שאז הלבנה מאירה בשלימותה ללא שום פגם, לאחר הירידה שהיה בה (ובבני ישראל ש'נמשלו ללבנה') ביום תשעה באב, ולכן יום זה הוא הגימטריא של שמו של הקב"ה ('יה' בחודש). ולכן היו בנות ירושלים (או בנות ישראל) יוצאות וחולות בכרמים, ביום חמישה עשר באב, מעין המחול לצדיקים שיהיה לעתיד לבוא.

[אגב, הרבי מלך המשיח שליט"א מציין באחת השיחות, ש"יש לומר שאין זו מחלוקת במציאות, אלא שיש חילוקי דרגות ב"מחול", כנראה גם בפשטות: "מחול הכי נעלה - אצל "בנות ירושלים" דווקא (כי ירושלים מבטא יראת ה' בשלימות, ו"מחול" שלמטה מזה - היה גם אצל "בנות ישראל" (כל הבנות שבארץ ישראל, או אפילו כל בנות ישראל, גם בחוץ-לארץ)].

לכן דברי הגמרא אודות זה שהקב"ה עתיד לעשות מחול לצדיקים, באים בהמשך לביאור דברי המשנה שביום חמישה עשר באב היו בנות ישראל יוצאות וחולות בכרמים. כיון שהמחול של בנות ירושלים היה כל כולו ביטוי של שמחה על הגילוי האלוקי הנפלא שמתגלה בחמישה עשר באב (ללא שום ענין בלתי רצוי ח"ו, כמובן), מעין ובדוגמת המחול שהקב"ה יעשה לצדיקים לעתיד על הגילוי האלוקי שיתגלה אז.

ממנהגי חמישה עשר באב:

אין אומרים תחנון.

ביום חמשה עשר באב, יש לערוך התוועדות בשמחה גדולה (כעין שמחת נישואין) כיאה לכך ש'לא היו ימים טובים לישראל כחמשה עשר באב', לעשות סיום מסכת, לתת צדקה ולקבל החלטות טובות (באם ט"ו באב חל ביום שישי כמו השנה, יש לעשות זאת בליל שישי).

מחמישה עשר באב, יש להוסיף בלימוד התורה כציווי והוראת חז"ל "מחמישה עשר באב ואילך, דמוסיף לילות על הימים לעסוק בתורה - יוסיף חיים על חייו".

מיום זה, נוהגים לברך איש את רעהו בברכת "כתיבה וחתימה טובה לשנה טובה ומתוקה", הן בכתב והן בדיבור בעל פה, ורמז לדבר מכך ש'חמשה עשר באב' עולה בגימטריא 'כתיבה וחתימה טובה' (=928).

בגאולה האמיתית והשלימה יהיה חמישה עשר באב יום טוב גדול, כפי שהיה בזמן בית המקדש.

מקורות: שיחת ט"ו מנחם אב ה'תשמ"ו. ספר המאמרים מלוקט כרך ד' עמוד שמו ואילך. שיחת שבת פרשת דברים ופרשת ואתחנן ה'תנש"א, ועוד.

סליחה, אתה חב"דניק?



יובאוויטש של דור השביעי איוותה לה דווקא את החוצה למשכנם של המעינות. נתקיים אצלה בפועל הרעיון של יפוצו מעינותיך - מעינותיך גופא, בחוצה גופא - ברמה המעשית ביותר. חב"ד של היום סימנה את המעשה בפועל ואת המצווה - פעולה הטכנית נטולת ההשכלות למטרה, התחתון תחתון ביותר הפך לגבוה גבוה ביותר - כמו שהוא בעצם בשורשו. קני התותחים הופנו לכאורה מהעבודה הפנימית אל לב ליבו הבשרני - עסיסי של העולם במלחמת דרכי נועם ישירה ועקובה שכמותה לא נראתה. נדמה כי תחת דור חסידים חושבי חסידות שלוש שעות קם דור חסידים מסתובבי מבצעים שש שעות.

שלל רב נאסף במרוצת הדור ויעדים אינספור נכבשו והושגו, הנה כל עניני העולם מגלגלים את הפצת היהדות ופירסום בשורת הגאולה והנה כל כלי התקשורת והמדיה צועקים זמן הגאולה. איפשהו יאמר הצופה מן הצד שהשלכנו את הרגש מאחורי גוינו, הפננו את גבינו לגילויים ובלתי אל העצם עינינו.

פתאום האיכות של הדור שלנו היא בעצם הכמות וחסיד הוא גם מופשט מהעולם וגם מתמצא טוב מאוד. הרחוב, החוצה, על אנשיו, על שלטי חוצותיו, על תסיסתו וראוותנותו הפך מאויב לאוהב. ואפילו כמה וכמה עגלי זהב עתיקים נותצו ונופצו אל הסלע. אין מנוס, הרבי רוצה את העולם. את הדובדבן בעצמו.

ב

אך לא איבדנו את המוחין, החכמה עודנה, הבינה וגם הדעת. העיסוק מעל הראש של ליובאוויטש במעשה בפועל איננה מחוסר ידיעה אלא למרות, ואולי בגלל רוחב הדעת.

אם נתבונן בדמותו של חסיד שמתהלך במדרחוב יפו ותפילין וכרטיסי משיח בידו, שקוע במצוות של יהודים פשוטים, לזה תפילין ולזה הקהל, לזה חיוך ולזה 'רק' תמונה של משיח, נראה מאחוריו את כל רבותינו נשיאינו, את כל עומק ורום תורתם ותמצית עבודתם של חסידיהם הראשונים. אם נביט עמוקות בפניו נראה את הרצינות, את מאות דפי החסידות, עשרות ההתועדויות ואת תוקף התקשרותו שכל אלו בסיס וחלק מפעולותיו.

הווי אומר, כל העבודה של ליובאוויטש ב'חוצה' היא 'מעינותיך', כל גישתו של חסיד לעולם מלאת תוכן, ומחוברת לשורשים נאמנים עמוקים שנטעום הבעש"ט והמגיד וטיפוחם והאדירום רבינו הזקן וממלאי מקומו. ועל כן כל פעולה יהודית בפרטי ובקבוצתי איננה סתמית, היא נפעלת ובאה עם החב"ד שלה, טעם ושורש, סיבה ומטרה, דבר דבור על אופניו.

חבדניק לא נתפס בלי תשובה ברורה ותמיד מסר יהודי של אמת על לשונו. אמור מעתה, בהתעסקות ובהפצה ב'חוצה שאין חוצה למטה הימנו' של דור השביעי - התשיעי, מקופלים שמונה דורות של חסידות ושל עבודה פנימית ובפרט תוכן עמוק בלתי נדלה שמשפיע עלינו ברוב טובו הרבי שליט"א מלך המשיח.



ג

כמו כמעט כל דבר בליובאוויטש, לא מקבלים מתנת חינוך, צריכים להתייגע. כדי להפיץ את המעינות צריך קודם לשתות מהם לרוויה, לטבול בהם 'ראשו ורובו', כלשונו הזהב של הרמב"ם "וְהִבִּיא נִפְשׁוֹ פְּמִי הַדְּעַת הַטְּהוֹר", לספוג מהם עד שינוי המהות.

אין קיצור דרך, יש להעמיק וללמוד חסידות בשופי, לקו"ת, תרס"ו, לקו"ש, דבר מלכות, זה המנוע הדוחף את הפעילות, זהו הדלק המזיז וזהו גם GPS המנווט. למרות שגם מי שלא קרא ושנה מוטל עליו לעסוק במבצעים, אינו דומה תמים במבצעים שמגיע עם הדבר מלכות השבועי וניגש ליהודי בצורה שהרבי מדבר עליו בשיחה, לתמים שניגש 'על בטן ריקה'.

חסיד, משמילא כרסו בחסידות חב"ד לדורותיה, יקנה קנין עולמים לא רק את הידע נרחב בפנימיותה של תורה, לא רק דרך בעבודת ה', אלא גם משקפיים להסתכלות על העולם. זוגיות למבט על יהודי כמו שהינו באמת, כמו שהרבי מלך המשיח שליט"א רואה אותו, התמודדות דרך משקפי הזהב של אדמו"ר הזקן ויחסי הכוחות דרוחניות וגשמיות אליבא דאמת. משקפיים של ימות המשיח.

רק עם המעינות עצמם נוכל לנגוע ביהודי העומד מולנו ולהצית את נקודת יהדותו, כך יתקשר ויחבר לאילנה דחיי, רק עם השורשים העמוקים יצמחו פירות ופירי פירות.

ובאחיזה איתנה זו באותו אילן עשיר של תורת החסידות ובהפצת המעינות ובשורת הגאולה בו ועל ידו נזכה 'על בטוח' להתגלות של הרבי מלך המשיח שליט"א. כבר נפוצו מעינותיך.



אל תגעו במשיחי

אחינו היראים והחרדים לדבר ה'! לחזק בתי התלמוד תורה ולימוד תינוקות של בית רבן, והלמוד יהיה על דרך הישן, הדרך הרצוי והמקובל מגדולי הראשונים נ"ע, בלי שום נגיעה אפילו במקצת, וכמאמר רז"ל על הפסוק אל תגעו במשיחי אלו תינוקות של בית רבן. למוד הנערים הוא יסוד היהדות בדור הבא, והוא באמת חיזוק היהדות גם בהווה ואין האבות מתקיימים בטהרת יהדותם אלא בהבל פי בניהם • (אג"ק אדמו"ר מוהרש"ב ח"ב ע' תתלה)

לרגל פתיחת שנת הלימודים אנו מגישים לקט קצר מתוך הספר "אגרת החינוך"

והרי בשנים האחרונות הנה בארץ הקודש ת"ו כמה מההורים שינו יחסם ופועלים בכיוון האמור, זאת אומרת להכניס בניהם ובנותיהם לישיבה שלומדים בה אך ורק לימודי קדש ולבית יעקב ובית רבקה וכיוצא בזה, ומזמן לזמן הולכת תנועה זו ומתפשטת.

(כז אדר תשכ"א – אג"ק ח"כ ע' קצב-ג)

חינוך בבית לא מספיק

אם פעם בבית הישן קיבלו זאת מעצמם מבית הכנסת, מהבית ואפילו מהרחוב, הרי בזמננו מוטל הכל על המדריך והמשפיע להחדיר יהדות, היות והרחוב מהווה סתירה לכך, ובבית לפעמים כך ולפעמים אחרת, ובכל מקרה אי אפשר להסתמך על כך.

תקוות שחסרה רק הכתיבה אך למעשה היה גם לימוד יהדות, ויכתוב לי על כך

בפועל של ילידיהם תהיה בשווה ליראת שמים שלהם, צריכים היו הילדים להתחנך במוסד חינוך הדורש מתלמידיו אותה מדת היראת שמים שדרשה מאביהם הישיבה תומכי תמימים, אבל כשמתחנכים הילדים במוסד חינוך כהמוזכר במכתבה, שכפי השמועה דרגת היראת שמים הנדרשת בו - היא פחותה בכמה דרגות מאותה מדת היראת שמים שדרשה ישיבת תומכי תמימים ודוגמתה, הרי מה פלא כשיורדים לדרגא שלמטה מזה ויש אפשרויות למאורעות אלו שכותבת.

מובן שאין כוונתי להטפת מוסר כי אם בהנוגע לשאר הילדים - שיחיו - שלהם שעדיין ברשותם הם, שפשוט שצריכים ללמוד ולהתחנך בד' אמות של מוסד כזה הדורש מתלמידיו מדת יראת שמים שלימה, ואז יש לדרוש ולקוות מהילדים כל עניני התורה והמצוה, כיון שההורים נתנו להם כל האפשרית לזה ומעולם לא נמצאו בסביבה שהיחס שלה יחס פושרי וכו'.

בהזדמנות הבאה, בתקווה שתחזק את הקשר עם החבורות ותגדיל את ההשפעה עליהם בעניני יהדות כי זה כל האדם, היות וידיעה בתורה צריך לתת אדם חי ("א לעבעדיקען מענשן"), וחיים יהודיים הינם רק כאשר יש את ה'ואתם הדבקים בה' אלקיכם' - על ידי כך - 'חיים כולכם', ודביקות בהקב"ה מגיעה באמצעות תורה, ידיעה, הרגש וחיות ביהדות.

(ד' אלול תשי"ד – אג"ק ח"ט ע' ערה-ו – תרגום מאידיט)

מוסד עם יראת שמים מוסיף כבריאות

במענה על מכתבו . . בנוגע לבנו שי אשר חושב שעל ידי שיכניסו ל"חדר" בו יש פחות יראת שמים אך האויר שם טוב יותר, בריאותו תתחזק, ולאחר מכן במשך הזמן יחזירו ל"חדר" בו הוא לומד עתה. אין זה מוצא חן בעיני, משום שזה שינתק אותו עתה, זה ודאי, והאם יחזיר אותו לאחר מכן והאם הוא יוכל להשלים את אשר החסיר, הרי זה ספק, וספק גדול. וביודעו מה שכתוב בספרים בכלל ובספרי חסידות בפרט על הפסוק יראת ה' לחיים, אשר מיראת שמים מתוסף בבריאות הרי אפילו אם שם האויר טוב יותר, אך ההוספה ביראת שמים ב"חדר" הנוכחי בו הוא לומד, תשלים גם את בריאותו הגשמית של בנו, ולכן שילמד תורה ביראת שמים ב"חדר" מתוך בריאות ושמחה, ותקותי שכאשר יקרא בפני זוגתו תי' חלק זה של מכתבי, תסכים גם היא לכך בכל מאת האחוזים, ביודעה אשר בריאות פרנסה והצלחה תלויים אך ורק בהשם יתברך נותן התורה.

(כב טבת תשט"ז – אג"ק ח"י ע' רנב – תרגום מאידיט)

בהנהלת רבותינו נשיאנו

במענה על מכתבו . . בהנוגע למקום חינוך בני אנ"ש שיחיו.

ברור הדבר אשר נשיאנו הקדושים נשיאי חב"ד - הם המנהלים בפועל מוסדות חינוך חב"ד לכל סוגיהם: ישיבות, תלמוד תורה, בית ספר למלאכה, בית ספר

לנערות וכו'. - ואשריו של כל אחד ואחד מאנ"ש (וכל אחינו בני ישראל בגדר אנ"ש הם) שיחנך בניו ובנותיו שיחיו במוסדות אלו לטוב להם בגשמיות וברוחניות, בטוב הנראה והנגלה.

- ופשוט שברשותו וגם זכותו הוא להודיע השקפתי ודעתי ברורה זו לכל הרוצה לשמוע. ועליו ולשומע - יונעם.

(כב אייר תשט"ז – אג"ק ח"י ע' צו)

במוסד חבד"י ולא באחר

איני מדגיש במכתב זה באיזה בית ספר ילמדו ילדי אנ"ש - כיון שמעיקרא פלא ואינו מובן שצריך להבריק מעבר לים שחסידי רבותינו נשיאנו צריכים להכניס ילדיהם לבתי ספר של רבותינו נשיאנו ופשיטא שעליהם להתרחק מאיזה בית ספר המנגד לרבותינו נשיאנו.

(כה אייר תשי"ח – אג"ק חכ"א ע' שצט)

הוצאות תלמוד תורה משלמים מלמעלה

להזכרתו על דבר הקישוים לקחת על עצמו עוד הוצאות - בטח בזכרו המסירות נפש שהיה במדינתו לפנים לכל אחד ואחד שהבנים ילכו בדרך הישר של יהדות וחסידות, אף שקשור היה לא רק בכסף ועניני בריאות כי אם עד מסירת נפש ממש רחמנא ליצלן, מה ערך הוא לזה הקישוים בכסף, בשביל החינוך הנוגע למשך כל ימי החיים.

ובפרט שכל ישראל מאמינים בני מאמינים בתורתנו הקדושה תורת חיים, שאחת ההוראות שלה, שלהוצאות בניו לתלמוד תורה נותנים לזה מלמעלה ביחוד (ביצה ט"ז ריש ע"א) וכמאמר רז"ל שם, אם הוסיף מוסיפין לו.

כמאמר רז"ל: כל מזונותיו של אדם קצובים לו מראש השנה ועד יום הכפורים חוץ מהוצאת שבתות והוצאת יום טוב והוצאת בניו לתלמוד תורה שאם פחת פוחתין לו ואם הוסיף מוסיפין לו.

(אדר"ח תמוז תשכ"א – אג"ק ח"כ ע' רסט)

לא לטמטם את מוחם

במענה על מכתבו . . בו כותב הנמוקים דהצד שכנגד להשיטה שלא לטמטם מוחות ילדים בענינים חיצונים, ובלשון חז"ל ורו"ל אדרבה להיות ספי כתורי לימודי קדש, ולפלא הנמוקים של הנ"ל שאין להם מקום בשכל (כי אם כנראה ברצון, אלא שהרצון משחד ומטעה את השכל ובפרט שכל האנושי של נפש הבהמית), ומוכן אשר צודק בהנהגתו, אלא שצריך להשתדל בכל עוז שלא יהיו הולכים פנוים מכל ענין, אלא יעסיקו אותם בלימודי קדש וחזרה על לימודיהם וכיוצא בזה, והשם יתברך יזכהו ויצליחו לשבור את הקרח שכנראה ישנו בענין זה במחנם הטהור, ויהפך הקור לחום ואור דקדושה לחום ואור חסידותי.

ספי כתורי: הלעיטהו תורה כשור שאתה מלעיטו ואובסו מאכל - רש"י כתובות נ. א.

(אדר"ח מ"ח תשי"ז – אג"ק ח"י ע' מג)

הסתת היצר

מה שכותב אודות בנו . . שי בקשר עם השאלה דלימוד לימודי חול, הנה פשוט שיש לשלול את זה במצבו עתה דכיון שהצליחו השם יתברך ושוקד הוא בלימוד בישיבת תומכי תמימים . . צריך להאחז בברכת השם יתברך וההצלחה ולנצלם ככל היכולת ולא לשמוע להסתת היצר הרע המחפש היתרים וכוונתו לבלבל את האדם בכלל ואת הנוער בפרט מללכת בדרכי השם, ובידעו - היצר הרע - שאם יגלה כוונתו זו לא ישמעו לו במילא מתלבש באיצטלא של חשבונות של תכלית וכו' וכידוע במאמר רז"ל כך הוא אומנתו של היצר הרע היום אומר לו כך וכו' ואשרי חלקו שבנו נמצא בד' אמות של תורה - ויראת שמים השומרים על הרוחות בלתי מצויות הנושב עתה בעולם בכלל ובארץ אשר עיני ה' אלקיך בה מראשית השנה ועד אחרית שנה בפרט ומוכן גודל הזהירות המוכרחה לאלו הנמצאים בפלטרין של מלך.

(א' אלול תשי"ד – אג"ק ח"ט ע' רסה-ו)

גאולה פנימית בעבודת ה'



© The Archives of the YIVO Institute for Jewish Research, New York

אוויר של תורה

איזה דוגמא ניתן ללמוד מהמערה של רשב"י? ממה התפעל הרב הפולני בביקורו באוקראינה? ומה מברך את היום-יום של כל יהודי ויהודיה. מסה מאלפת אודות ענין הקביעות עיתים לתורה מאת המשפיע החסידי הגה"ח הרב שלמה זלמן לנדא

תוכן

ונקודת הענין שנכתב בפעם שעברה, היה על דבר ריכוז המחשבה ועד כמה שבלי זה איאפשר להגיע לשום ענין בגשמיות וברוחניות. מיוסד הענין על פי מה שכתוב בתניא פרק מ"ב, על-דבר "יגיעת נפש" שלא תכבד עליו

העבודה לייגע מחשבתו שעה רצופה. עיין בלה"ק של כ"ק אדמו"ר הזקן. הענין דלעיל דובר על דבר "עבודת התפילה", ואותו ענין גם בנוגע "ללימוד תורה". והרי ידוע לשון ה"ראשית חכמה" ש"כשם שאש ומים לא ישכנו בכלי אחד כמו"כ אהבת ה' ואהבת עולם הזה לא ישכנו בלב אחד."

את שיא הדוגמא לדבר ניתן לראות אצל רשב"י, שדוקא ע"י צער המערה, ושאכילתו היתה רק חרובים ומים הגיע להתעלות והשגה בתורה באין ערוך ללפני זה, וכמובא בתניא אגה"ק פכ"ו (ע' קמ"ג).

וע"כ אמרו חסידים (בשם ר' חיים משה אלפרוביץ') שכל התורה כולה זה "קדש עצמך במותר לך", ואידך פירושא הוא והיינו שכאשר האדם פרוש מתאוות אזי הדביקות בהבנה והשגת התורה זה באופן אחר לגמרי.

ידוע הסיפור עם כ"ק אדמו"ר הזקן שהי' עובד ה' בצעירותו עם עוד חבר. החבר סיפר שקיבלו הדרכה מצדיק א' שלא יאכלו כלום שבוע שלם, וכ"ק אדמו"ר הזקן קיים זאת ואילו השני נכשל לפני שבת מתבשילים שבלבלו אותו, ולכן כ"ק אדמו"ר הזקן הגיע לדרגות באין ערוך אליו.

מסופר שפעם שאלו את כ"ק אדמו"ר הזקן מה חידשה תורת החסידות וענה שלבעלי בתים ישנה קביעות בלימוד התורה, ושאלוהו זה יש גם אצלנו בלי תורת החסידות וענה שאצלנו זה קביעות **בנפש**.

היינו שדיעת התורה נוגע "בנפש", כמבואר בתניא פרק ה' שע"י לימוד התורה הקב"ה ש"הוא וחכמתו אחד" מתאחד עם נפש האדם, ונעשה "מזון" לנשמה ו"חיים" בקרבה.

ושמעתי מהרה"ח ר' שניאור זלמן שיחי' גפני לבאר מה שכתוב בתניא פרק א' שהבינוני לא עובר אף עבירה ובודאי לא מבטל מצוות לימוד התורה, שע"ז אמרו חז"ל: "כל מי שאפשר לו לעסוק בתורה ואינו עוסק כי דבר ה' בזה וגו' הכרת תכרת וגו'".

ולכאורה צריך להבין שהרי מי שמבטל תורה רק נכשל בביטול מצות עשה, שאמנם זה דבר חמור כמבואר באגרת התשובה פרק א' שזה בבחי' "מעוות שלא יכול לתקון" כמו במבטל קריאת-שמע רח"ל, אבל עדיין אין על זה חיוב כרת?

ואמנם הגמרא אומרת "דבר ה' בזה" זה לא רק ב"מגדף" אלא גם כשיש לו אפשרות לעסוק בתורה ואינו עוסק, אבל בגמרא לא נכתב שהוא חייב כרת?

וביאר הרב גפני שרואים אנו בחיי האדם שנדרש לו ב' דברים א) לנשום אוויר. ב) אכילה.

והנה נשימה חייב להיות כל רגע ובלי זה אי אפשר לחיות, משא"כ אכילה זה רק כמה פעמים ביום ולא כל רגע.

אם כן מובן הנמשל: כיון שחיוב של לימוד תורה הוא בכל רגע הרי זה דומה לאוויר לנשימה, משא"כ המצוות כמו קריאת-שמע וכו' שאין חיובם כל רגע, הרי זה דומה לאכילה.

לכן לפי זה אפשר לבאר מה שכתב כ"ק אדמו"ר הזקן שכל שאפשר לו לעסוק בתורה ואינו עוסק הרי זה בבחינת חיוב "כרת", כיון שלא לומד הרי הוא הפסיק

"לנשום" וממילא "נכרת" מהשורש שלו.

אנו רואים זאת בפרט בהנהגת כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א לנצל כל רגע. ידוע הסיפור, שהיה יהודי אחד ששאל את הרבי אודות התקשרות אליו, וענה לו שכאשר הולך ברחוב יחשוב תניא בע"פ, ומכיון שגם אני עושה כך על-ידיזה יהי' מקושר.

גם בנסיעות מיד שנכנס לרכב הי' קורא "מענה לשון" וכן בחזור מהנסיעה הי' פנס מיוחד ברכב ולמד רמב"ם, ובכלל התמדה ושקידה בלימוד התורה מגיל צעיר עד שבגיל 12 כבר ידע כל הש"ס בע"פ מילה במילה.

כפי שסיפר אחד הרבנים מפולין שעבר דרך הבית של הרה"ק ר' לוי יצחק, אבא של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א, ודיבר בלימוד עם שלושת האחים ויצא מחדרו של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בהתפעלות באמרו לא ראיתי דבר כזה, ילד בגיל 12 היכן שמזכירים לו בש"ס הוא מצטט את לשון הגמרא עם הרש"י בעל-פה...

וכפי שהגמרא מתבטאת: ש"מסיר אזנו משמוע תורה גם תפילתו תועבה" ר"ל, אם-כן לימוד התורה שמראה על דביקות ביה' כמבואר בפ"ה בתניא ייתן כח בתפילה שיהיה כדבעי.

וכיוון ששבת מיני' מתברכין כוליה' יומין, עד"ז הקביעות ללימוד התורה זה ה"שבת" של כל יום שממנו מתברכים כל העניינים הגשמיים והרוחניים.

כמו שמבאר הרבי אודות לימוד החת"ת שכיון שזה התורה של היום הזה ע"כ החומש, התהילים והתניא של יום זה יברכו את כל ענייני היום ויתקיים הפסוק: "ויהי חת"ת אלוקים ולא רדפו אחרי בני יעקב", ששום ענין לא יוכל להפריע ליהודי בגשמיות וברוחניות.

וכמובן וגם פשוט שכל אחד צריך גם להוסיף בעוד שיעורים, בנגלה ובחסידות ובהלכה, מלבד השיעורים היומיים - "השוויים לכל נפש" - אשר זה גורם לברכה "ויברכך ה' בכל מעשה ידיך", וכפי שדובר לקמן זה צריך להיות שיעורים באופן של "קביעות בנפש".

כל זה נוגע לזירוז ההתגלות של הרבי מלך המשיח שליט"א בפועל ממש. כפי שהרבי אומר שלימוד התורה גורם גילוי הקב"ה (ש"הוא וחכמתו אחד") הן בנפש והן בעולם, וביטולו גורם ח"ו וכו'...

וכמבואר בספרו של הרבי מלך המשיח שליט"א - היום יום (ד' חשון) - שעלידי לימוד התורה כל הבית מקבל אוויר אחר: "אוויר של תורה ויראת שמים". ונזכה בעזה"ת לגילוי משיח בתכלית השלימות בעזה"ת מי"ד ממ"ש ממ"ש!

לחיים ולברכה!

מה יותר מתוק מדבש מלכות?



להזמנות: **077-5123-770**
www.mamesh.org
 ובחנויות הספרים המובחרות | במחיר הפצה מיוחד

להצטרפות למוקד **ממש** בווטסאפ
 הוסיפו את המספר: **054-2248-770**
 לאנשי הקשר שלכם ושילחו את שמכם

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

העיון בלימוד התורה 'משנה חומר המוח'! אם רק נעלה במחשבתנו את ההתבטאות המופלאה בתורת מלך המשיח שליט"א כי על ידי לימוד תורת הרב - 'מוח התלמיד נעשה חד עם מוח הרב'. וכיצד הבעש"ט הורה לגאון רבי חיים רפפורט לחדש בהלכות ברכות לרמב"ם ועל ידי זה נתבטלה גזירה, ובעיקר נתקע מחשבתנו בחזק ב'ציור' של פאבריינגען בלק תנש"א כאשר הוא שליט"א דיבר בכאב ובצימאון על הקושי הקיים בהתחברות לגאולה ומשיח ורק על ידי כוח התורה שכוחה לשנות את העולם ניתן להגיע לכך -

מיד, כלשון הרמב"ם, תבוא בכל אחד מאיתנו אהבת התורה.

אלא שאין לשכוח יסוד משמעותי נוסף בקניית דרכי האהבה שעמים בחר הרמב"ם לחתום את ספר המדע; מימושה של האהבה באה רק על ידי - התמסרות, ויתור והתבטלות. הווי אומר: בפועל ממש.

ואם כן מעשה אהבת התורה הוא העיקר:

פעם בשנה. יום אחד יחיד ומיוחד שכבר נקבע ב'מנהג ישראל', נבוא בפועל בכדי לבטא בפועל את אותה אהבת תורת גאולה ומשיח. לאהוב מה שהאהוב, הוד כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א, אוהב.

ביום הזה אנו חושפים ומגלים כי אכן כן אנו אוהבים את האמת יותר מכולם.

ואם כבר הרשנו לעצמנו במאמר זה לשחזר אמירה עתיקה באור אקטואלי, נמשיך ונחתום בזהירות ועדינות המתבקשת מהחלוקה החברתית הפנים-חבדי"ת השברירה, אך בנחרצות של קול האמת:

ידידי! חסידים ואנשי מעשה:

אהבו שיעורי עומק בחסידות, הלכה וש"ס, אהבו כינוסים והתועדויות ריגשיות רוחניות-חברתיות,

אך אהבו את הישיבה ליום אחד' יותר מכולם - - -

חסיד יקר; אהוב מאמרי עבודה, אהוב מאמרי השכלה. אהוב את התיאורים על העובד ר' חנוך הענדל וממשיכי דרכו הריגשיים, אהוב את כתבי החסיד המשכיל רש"ג אסתרמן ותלמידיו הרוחניים, אהוב מאמרים קונטרסים, ליקוטי דיבורים ותורת שלום, אהוב המשכי דור החמישי. אהוב מאמרי עבודה של שנות היודי"ם והתועדויות, אהוב מלוקט'דיגע מאמרי עומק ודקויות לקוטי שיחות, אך - אהוב לימודי גאולה ומשיח נ"א-נ"ב יותר מכולם! זהו ה"דיך אליין"! עצמותו שליט"א ממשי!

אמת זו משלבת בדרך ממילא בין שורותיה ובפיענוחי הערותיה את ההשכלות העמוקות שמתגלות בהמשכי תער"ב, ביחד עם גילויי כוח האמונה הבלתי נתפסת באמת הבסיסית שהדברים הם כפשוטו בפועל ממש-ממש. שם מתבארות ומתרחבות סוגיות משיחיות בהלכות הרמב"ם עם המסקנה הפשוטה והאמיתית של 'מראה באצבעו ואומר זה' - הנה זה מנחם משיח צדקנו.

...

אולם, כדאי שוב להגות שנית במונח אחד שחוזר על עצמו שלש פעמים באימרה האמורה:

"אהוב... אהוב... אהוב..."

אהבת תורה.

כהקדמה למאמר המאמרים באתי לגני תשי"א אומר הוד כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א כי 'אהבה התורה' היא אחד מיסודי חסידות חב"ד ומיסודי הדור השביעי!

כיצד מגיעים לאהבה? על ידי התבוננות במעלת הדבר האהוב, קבע הרמב"ם בסיום ספר המדע:

לו רק נזכר בתיאור על החסיד הנודע ר' יקותיאל ליפלער שזכה כי תורת אדמו"ר האמצעי העמוקה תשנה את מהותו, לו רק נתבונן לרגע בדבריו של הוד כ"ק אדמו"ר מוהרי"צ בריבוי ממאמריו כי



אהבת אמת

הרהורי דברים לרגל ישיבה ליום אחד' בפעם השביעית

מאת הרב שמעון ויצהנדלר

הנצמדים איש איש לאחד מתוך שתי דרכי חשיבה אלו וראש לכל שיטת רופא הנפשיות ומורה הנבוכים בחקירותיו למול ספר הכוזרי, כמו גם לפרשני ומעייני סוגיות הש"ס שאף הם בהחלט מתחלקים לקטגוריית השכל המופשט השואף למצוא את הרעיון העצמי מאחורי כל הסוגיה, לשכל המעשי של אסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא - הלימוד הישיבתי מול הלימוד היהודי השורשי של 'מפרשי הש"ס'. והקרוב קרוב לנו, הענין האישי העצמי של כל אחד מאיתנו חסידי חב"ד, המשיכה הרוחנית-נשמתית של חסידים מאז ומקדם לשתי אסכולות אלו בתוככי החסידות האלוקית היקרה ובתוככי קהל המשפיעים שהם הם 'הזקנים שיבוננוהו' כבקשת אדמו"ר הזקן בהקדמתו לספר היסוד.

כולם אכן אהובים וברורים, אולם ה'עצם' חביב מכולם.

לאור זאת אם ננסה לחקות את האימרה הקדמונית הלזו בשפה חבדי"ת עכשווית, אולי נשחזר אותה כך:

עד לעצמו ואינה נתפסת רק בחמשת החושים המוגבלים הנתונים לשינויים - כפי שביאר זאת ב'משל המערה' שלו, שאף הוא נרמז במורה נבוכים - חמשת החושים עליהם לנסות להתאים עצמם לאותה אמת הנתפסת בבבואה ד'רעותא דליבא'.

אולם באה האימרה ומנסה לעשות סדר. הצד השווה בין שתי האסכולות השונות כי הם מקדשות את האמצעי, את החיפוש והחיבור האנושי, ושכחו כי בעצם כל המטרה היא - האמת עצמה.

ואולי בדרך אפשר אימרה מחקרית זו היא להבדיל תרגומה ה'חיצוני-קליפתי' של האימרה העצמית-אלוקית שרבינו הזקן היה רגיל לומר בעת דביקותו - מער ניט ווי דיך אליין!

לא נגזים אם נמשיך להתוות אימרה זו - כמובן לאחר שאנו מבדילים בין החול לקודש וקדש הקודשים - גם לדורות הבאים. גם לתפיסות חוקרי ישראל בספריהם המיוסדים בהררי קודש

"אהוב אפלטון אהוב אריסטו, אבל אהוב את האמת יותר מכולם" (אג"ק חט"ו ע' קלה).

אימרה קצרה וקדומה זו, שציטטה כ"ק אדמו"ר הצמח צדק בכתביו, ביטאה במשך דורות אמירה רחבה ועמוקה הרבה מעבר למשמעות המילולית שבה. היא באה ללמד ולהביע כי לא כל מי שמביע בהליכותיו ומחשבותיו רגשות והתמסרות בפני רעיון שכלי או אידיאל רוחני, חשוב ככל שיהיה, אכן זוכה להכיר ולהתמסר לאמת הטהורה.

אפלטון ואריסטו, בדוגמא שבאימרה האמורה, ייצגו בדורות קדומים שתי אסכולות רעיוניות רחבות והפוכות לגמרי זו מזו בדרך לחקר האמת. אריסטו, המוכר להוגי מורה נבוכים וללומדי 'ספר החקירה' לרבינו הצמח-צדק, סבר כי חתירה לאמת יכולה לבוא רק מכוחם ועל ידם של חמשת חושי האדם, הם אלו שיבחנו את המציאות ועמם בלבד יגיע המבקש לתכליתו. לעומתו רבו אפלטון היה בטוח לגמרי כי האמת



מרכז ההפצה בארה"ק



יום שלי לעבודה באורלה



יום שני כ"ה מנחם-אב ה'תשע"ו
שנת הקהל (29/8/16)
בהיכל ישיבת חב"ד בני-ברק, רח' ברוט 11 פרדס כץ
בשעה 12:00 בצהריים בדיוק

דמי השתתפות סמליים: 50 ₪ | האירוע לגברים בלבד

לא ניתן להכנס עם ילדים ותינוקות

כיבוד קל ושתיה קרה/חמה לאורך כל היום

לפרטים והרשמה:
077-5123-770

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מושב ראשון

משיח וגאולה באגדה, בדרוש וברמב"ם

12:00



"קודם בוא המשיח"
עיון בדמותו ובואו של אליהו הנביא במאמרי חז"ל ובמשנת המהר"ל מפראג
הרב מנחם מענדל הואל, רב ק"ק חב"ד בשכונת הדרום בצפת עיה"ק ת"ו ומשיח בשיבת חב"ד צפת

12:45



"וגבה מאד"
עיונים בדרגתו הרוחנית של מלך המשיח לאור מדרשי חז"ל, דרושי חסידות ובתורתו של משיח הגה"ח הרב זלמן נוסיק משפייע בשיבת תות"ל ראש"צ ואנ"ש בירושלים

13:30



"המלך המשיח עתיד לעמוד"
עיונים וביאורים בהלכות משיח ומתלמותיהם ברמב"ם
הגה"ח הרב שלום דובנר הלוי וולפא, י"ר מכון הרמב"ם השלם ומחבר הספרים 'דבר שלום' על הרמב"ם, 'יחי המלך' ועוד

14:15

מנחה וארוחה קלה

מושב שני

גולה וגאולה ומשיח בהלכה, בחסידות הכללית ובחסידות חב"ד

15:00



"יבטלו ימים אלו"
עיונים וגדרים בסוגיית ביטול הצומות בהלכה ובשיחות הקודש
הרב יהושע ניהויהו, ר"מ ביש"ג תות"ל אור יהודה

16:00



"מגולה לגאולה"
מושגי יסוד בולות וגאולה במשנת בעל השפת אמת' מגור הגה"ח הרב חיים פנחס בייניש, ראש כולל ראדומסק מחבר הספרים: 'שערים אל הפנימיות - מושגי יסוד בקבלה, מידות ושיעורי תורה, הזמנים בהלכה ועוד.

16:45



"זנחה עליו רוח הוי"
דמותו של משיח בתורת כ"ק אדמו"ר הצמח צדק - לרגל שנת הק"ג להסתלקות-הילולא שלו
הגה"ח הרב יוסף יצחק אופן, משפייע אנ"ש וישיבות חב"ד בירושלים וצפת עיה"ק ת"ו.

ועידת מעיינותיך
הרצאות וכלים להוסיף בהפצה בפועל ממש

17:30



"שנת כדוהינו"
עיקר הפצת התני"א בעולם - סוד הגאולה האנון החדי"א הרב חיים יוסף דוד אבנ"ל, ראש ישיבת היללא דרבינו יום אברג'ל זי"ע

18:00



"השליחות היחידה"
יסוד 'בשורת הגאולה' ודרכי הסברה - לרגל הופעת הספר 'ענינו של משיח' - הרב שלום דובנר וולף, עורך הספר ור"מ בשיבת חח"ל צפת

18:45



"הפרנסון מיניה"
כללים, ביאורים ודרכים בהסברת מעיינות החסידות - לרגל הופעת הספר 'זהו 'בנוהו' - הרב מאיר ערדי, עורך הספר ור"מ בשיבת דעת החובות

19:30



"ושאלתי את פי משיח"
יסודי משנת הגאולה בתורת כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א - מ'לקוטי שיחות' ועד הדבר מלכות!
הרב שמעון ויצהנר, ר"י תות"ל ראש"צ ועורך פרסומי 'ממשי'.

20:30

תפילת ערבית

מושב שלישי

התועודות חסידות
בסימן "המעשה הוא העיקר"
עם משפיעים ואורחים, סביב שולחנות ערוכים.



המכון להפצת תורתו של משיח:

פרוייקט מאמרי דא"ח השלם

מאת סופרי בטאון הפנסאים:
יעקב ברודער ויוסף יצחק לוי

ההתגלות

"מעל אלף וחמש מאות מאמרי דא"ח נאמרו ע"י כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א במשך השנים תשי"א-תש"א, ות"ל זכינו שרובם ככולם נשמרו על הכתב או בהקלטה" (פתח דבר לסידרה).

'עת לכל חפץ' אמר החכם מכל האדם, וזה כלל כמובן את מאמרי הדא"ח של משיח צדקנו בעצמו. בתחילת שנות ה'עצמות' הגיע זמן גאולתם. קבוצת אברכים ותמימים נחושים, נאמנים ומסורים הקימו את 'המכון להפצת תורתו של משיח' ולקחו על עצמם פרוייקט בלתי נתפס להנגיש את כל מאמרי החסידות של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בצורה שתהיה קלה ונעימה ללימוד ולחיפוש. והמטרה הושלמה! בעבודה ויגיעה על-אנושית לגמרי התגלו כ-1500 מאמרי החסידות והוגשו ללומדים לפי חלוקה הגיונית ומתבקשת של פרשיות השבוע, מועדים וזמנים ונושאים.

לרגל השלמת הפרוייקט בכרך העשרים ושש בסידרה, פנינו אל ראש המערכת הרה"ת ר' ישראל גרנובוטר בכדי לנסות

מעין משפטי הסבר ל'סיבה' שבגללה הוא נאמר כך גם לעובדה שהמאמר לא נאמר בתחילת ההתוועדות, כמו גם להתחלת אמירת 'מאמר כעין שיחה' שלדבריו הקדושים נעשה רק 'כדי להקל על הקהל בעת האמירה'... ובמיוחד כאשר לפתע באורח בלתי רגיל פסקו לגמרי אמירת המאמרים, מלבד בודדים, כאשר חסידים בינם לבין עצמם מדברים על 'קיטרוג' מסויים שיתבטל תיכף ומיד ברגע ההתגלות...

ואם על אמירת המאמרים כך, הרי על כתיבתם ופרסומם כל שכן. על בקשת חסידים לומר מאמרים בתדירות יתר התבטא פעם כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א כי אינו מוצא את השמונה שעות עבור כך, כל שכן על הגהת המאמרים שעד אמצע שנות הממ"ם יצאו רק זעיר פה זעיר שם לרגל סיבות מיוחדות, ובנוסף לכל זאת אפילו חלק הכי נכבד מ'הנחות' עצמם לא היו נגישים עשרות שנים כלל לציבור הרחב והיו בבחינת אוצרות למבקשי ה' בלבד.

"שכינה מדברת מתוך גרונו", "משיחה למלכות", "כנתיתן מסיני", טל תחיה". אלו הם מקצת ביטויים שנאמרו על ידי רבותינו נשיאנו ביחס למאמרי חסידות שנאמרו על ידם. אמירת "מאמר חסידות" היה מראשית ימי חסידות חב"ד הביטוי הרוחני לקבלת הנשיאות והעברת הכוחות הרוחניים והנפשיים מהנשיא אל העם בדרכי עבודת השם, בגילוי סודות התורה ואף בחיות גשמית ממש.

כל דברים אלו באו לידי ביטוי מיוחד בהנהגתו של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א אשר כבר מתחילת הנשיאות כמעט בכל אמירת מאמר היה נרגש לסובבים איזה דבר פלא, חידוש ונתינת כוח. לעיני בשר הייתה ניכרת איזו תכונה לא מצויה על פניו הקדושים ברגעים שקדמו לאמירה, כמו גם בעת האמירה וכמובן בניגון האמירה המיוחד. תמיד תמיד חשו חסידים ב"עמוד ענן" הנלווה לכך. בשנות הנשיאות הראשונות הדבר אף התבטא כאשר לפני אמירת מאמר באו

כנראה בקשר עם מצבם של יהודי רוסיה. המפורסם מביניהם - אף שלא נזכר בתוכו מאומה - הוא 'על כן קראו' מהתוועדות פורים תשי"ג, אך יש את המאמר 'וידבר אלקים' תשכ"ד שבתוכו התייחסות מפורטת לאנ"ש ברוסיה. מאמר 'זה יתנו' תשמ"ח שנאמר בשבת של השבעה על הרבנית ע"ה מלא ברמזים גלויים על המאורע ועד לאיחול על חיים נצחיים. וישנם מאמרים שרובם עוסקים בהוראות למעשה בפועל ממש. אם נתבונן נגלה כי למעשה המאמר הראשון 'באתי לגני' כבר היה כלול מכל סגנונות המאמרים שנאמרו במרוצת כל השנים, גם השכלה בהסברת מושגים עמוקים בחסידות, גם 'עבודה' ומעשה בפועל וגם התייחסות גלויה ומפורטת לקבלת הנשיאות של דור השביעי.

לטעום ממסתרי צפונות המאמרים ולהנות מתוכנם וסגנונם. "באופן כללי, יש לומר שקיימות ארבע מחלקות של מאמרים. יש מאמרים שעיקר תוכנם הוא ביאור מושגים וענינים בתורת חסידות חב"ד, מה שנקרא 'מאמרי השכלה' ? להשלים, מאמרים רבים נוספים הם 'מאמרי עבודה' כאשר הדברים הם יותר בסגנון של 'מעשה בפועל ממש' והדגשת מעלת המעשה בפועל. סוג נוסף פחות מצוי אך קיים - מאמרי חסידות שנראה שעוסקים בענינים רוחניים שעל הפרק. מהמיוחדים שבהם הוא המאמר שנאמר בסיום כתיבת והכנסת ספר תורה של משיח "להבין ענין כתיבת ספר תורה", מאמרים שהיה ניכר שנאמרו בקשר עם מלחמת 'ששת הימים' - 'והיה ביום ההוא' תשכ"ח המשכו. וכן כמה מאמרים שנאמרו

החידושים

'הנשיא של דור זה (האחרון בגלות והראשון של הגאולה) יש אצלו ענין החידוש והנפלאות באופן מיוחד לגבי הנשיאים בכל הדורות שלפני זה... וזהו הטעם מה שבכל אחד ממאמרים אלו מתחילים בענינים המשותפים שבדרושי מחצית השקל ורק אח"כ מבואר החידוש של נשיא זה, מכיון שהסדר הוא מן הקל אל הכבד' (ד"ה זה יתנו תשמ"ח - סה"מ ד' פרשיות ח"א ס"ע קצב"ג)

אחד המאפיינים המייחדים את תורת מאמרי כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א, ספירת המלכות, היא הדגשתו החוזרת ונשנית כי ב'סך הכל' מדובר ב"לימוד וחזרה" על מאמרי רבותינו נשיאנו שקדמו לו. אכן פעמים היה ניכר כי הרבי מלך המשיח שליט"א מקפיד ממש 'רק' לחזור על מאמר מהנשיאים הקודמים. דוגמא בולטת הייתה בהתוועדות כ"ד טבת שנת הק"ן שבמהלכה חזר פעמיים בניגון של



של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א לציין מראי מקומות למאמרי חז"ל ודרושי חסידות נוספים שעוסקים בנושא. ואכן לאורך כל הסידרה החדשה ניכרת יד אומן שבדייקנות לא מפספסת לציין כל מראה מקום אפשרי. גם כאן קיימת הקפדה יתירה לציין בעיקר מראי מקומות כאלו שכבר נסמנו ע"י כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בעצמו במאמרו ושיחותיו המוגהים.

חידוש מיוחד ומרנין לב הם ה'הוספות' לכל כרך ובו בין היתר באים 'הנחות' מקוריות של כל המאמרים המוגהים: החל משנת תשמ"ז החל כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א להגיה באופן די סדיר מאמרים לקראת כל חג ומועד מיוחד. מאמרים אלו יצאו לאור על ידי ה'ועד להפצת שיחות' בששת הכרכים של 'ספר המאמרים מלוקט'. בעקבות זאת קשה היה בכלל להשיג את ה'הנחות' של המאמרים הללו, כאשר הלימוד ב'הנחה' הראשונה מסייע רבות בהבנת החידושים של המאמר. בסידרה הנוכחית נעשתה

מתוך כל אותם מאמרים שחסרו, כמו גם של 'הנחות' ממאמרים משאר השנים שנכתבו בשעתם.

אולם בסידרה הנוכחית ניכר כי המערכת מקפידה לשמר את ה'הנחות' כפי שהיו מופצים בקרב אנ"ש בשעתם ללא שכתוב והוספה. לחברי המערכת חשוב להבהיר כי הם אינם צוות 'מניחים' ו'חוזרים' אלא, כפי שכבר ביאר הרבי הרי"צ הם מאותם נאמנים שהיו בכל דורות החסידות של "וועד מעתיקי דא"ח" כר' שמואל סופר הנודע ואחרים. "מטרתנו לשמור מכל משמר על ה'הנחות' שהסתובבו בין אנ"ש במרוצת כל עשרות השנים", אומרים חברי המערכת, "אנו לא יותר טובים מחסידים ואנשי מעשה שהגו בהם ולמדו אותם בדביקות בראשית שנות הנשיאות. אם אנ"ש ברוסיה, כדוגמא, חיו במשך שנים עם הנחות של מאמרי שנות היודיים - במיוחד עם ה'הנחה' מהמאמר 'לא תהיה משכלה' תשי"ב (כפי שסיפר המשפיע הרה"ח ר' מענדל פטרפאס ע"ה) - מדוע אנו זקוקים שישפצו עבורנו מאמרים אלו בשכל אנושי? אם המשפיע ר' ניסן נעמענאו ע"ה היה 'חי' עם כל אותם מאמרים והיה נתון אותם לתלמידי הישיבה ללמוד בעל-פה - למה נגרע אנחנו? ובכלל 'כל המשנה ידו על התחונה'. אכן כן קיימות אי אלו 'הנחות' שניכר בהם ממש טעויות דפוס מוכחות ואתם מציגים חברי המערכת כתלמיד הדין בפני כמה מהמשפיעים שהיו גם בשעתו אחראים על ה'הנחות' ועל פיהם ישק דבר.

המערכת מקפידה מאד לשמור את הכלל

מכל נשיאי חב"ד רק שנים מהם לא כתבו בעצמם את רוב תורתם, הלא הם כ"ק אדמו"ר הזקן וכ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א! כבר אצל אדמו"ר הזקן היו 'חוזרים', היו 'מניחים' וכמובן היו 'מעתיקים'. לאחר המאמר הראשון - באתי לגני תשי"א, סברו חסידים כי הרבי 'יוציא את המאמר בכתב' כפי שהיה נהוג אצל הרביים הקודמים, אך כבר אז הרבי גילה דעתו על הסדר שהיה בימי אדמו"ר הזקן וביקש שיכתבו החוזרים את המאמר ואם יהיה זמן הוא יגיה זאת (כפי שמסופר בספר 'מי בראשית'). מאז אותו מאמר קמו וועדים של חסידים מנוסים וערכו בקביעות חזרות ומהם נכתבו מרבית ה'הנחות' כאשר הם זוכים לקבל תשובות על שאלות בשלבי ה'חזרה' כמו גם הגהות על ה'הנחות'. בספריית כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א נמצאים מספר משמעותי של 'הנחות' שהרבי שמר ועליהם ואף ציין לעצמו איאלו תיקונים ובמיוחד מראי מקום על מאמרים עליהם נאמר המאמר.

אולם לדאבון לב כשם שאצל הרביים היו הרבה גזירות של 'שריפות' על אוצרות נפלאים, כך גם בדורנו אנו הרבה מאד מאמרים, במיוחד מאמצע שנות הכפ"ם, מסיבות שונות לא נכתבו בצורה מסודרת וכל מה שנודע על קיומם היה מיומני ומכתבי תמימים וחסידים שרשמו כל אחד נקודות לפי מה שידו היתה מגעת. וזאת בנוסף לחלק מסויים של ה'הנחות' שהגיעו אלינו בחלקם חסרים.

בעשור האחרון נעשה ניסיון לערוך מחדש בצורה מקצועית ויסודית הרבה



עוצמה של הפצת המעיינות

במערכת של המכון להפצת תורתו של משיח חברים כאמור אברכים ותמימים נמרצים שבמרוצת השנים אספו בקפידה כל פיסת מידע על אוצרות מאמרי החסידות ועמם התחילה העבודה העצומה. מי שיזם, אסף וביצע את חלק הארי של המלאכה העצומה הזו הוא - הרה"ח ר' ישראל גרנובוטר. יחד עימו סייעו במשך השנים אברכים נוספים, וכמובן התמימים משיבת תות"ל המרכזית בבית חיינו - 770.

במילים מדודות הוא מבקש להבהיר כי אין כל סיכוי אנושי שמערכת כה מצומצמת תעמוד בהצלחה בפרויקט אחראי ועצום כזה. הכל מהמסד ועד הטפחות אך ורק מכוחו של המשלח הוד כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א עם תשובות ברורות וברכות מופלאות.

בנוסף למערכת ההוצאה לאור, התקיימה לצידה גם מערכת הפקה משומנת שלא מביישת מו"לים נכבדים וותיקים. כאשר מידי חודש-חודשיים נדפס לו ספר חדש בהוד והדר גשמי ורוחני כאחד, וכמובן מרכז לוגיסטיקה ומערך הפצה ענק אשר נוהל ביד רמה על-ידי הרה"ח לוי יצחק ווייס.

כמובן אי אפשר ללא ה'מכה בפטיש' - ההפצה בפועל של ספרי המאמרים, אשר התנהלה בצורה מופתית ומדויקת בהפצה נרחבת לכל רחבי תבל, על-ידי ידידים, מפיצים, ראשי קהילות ושלוחים רבים אשר נהו אחר המעיינות בכלי הנאה והמפואר, דבר שללא ספק הביא מימדים חדשים להפצת המעיינות חוצה אשר תפעל תיכף ומיד ביאת מלכא משיחא.

ה'חזרות' ה'הנחות' וה'העתיקות'

"בשים לב לזה אשר כותבי הרשימות כולם היו חסידים ותיקים אשר כל דבור והגה של רבם קדוש הי' להם. אין כל ספק, אשר השתדלו ככל יכולתם לשמור על לשון הרב שלא להוסיף עליו ולא לגרוע ממנו... בכללות הענינים בודאי מדוייקים הם" (הקדמת כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א ל'ספר השיחות - תורת שלום')

אחרי שנגענו מעט בצדדים המהותיים יותר של מאמרי החסידות, ננסה להכיר יותר מקרוב את דרכי גילויים משלב אמירתם ועד להפצתם ברבים.

מאמר חסידות וחזר לחדרו. אולם היו גם מאמרים פתאומיים כמו במוצאי יום כיפור תשכ"ד, או בפורים המשולש תשמ"א בזאל הקטן וכד'. מאמר אחד מיוחד נאמר גם בעת 'יחידות' לרבה של פילדלפיה הגר"א יאללאס זצ"ל לרגל ליל הברית של נכדו. הרב יאלעס זכה כמה פעמים לשמוע שיחות בעת 'יחידות' והרבי התבטא עליו פעם 'הוא יכול להיות 'חזור טוב'. (מאמר זה יצא אח"כ מוגה לקראת יום הברית של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בקונטרס ח"י ניסן תנש"א!).

מאמר שני מאמרים 'קצרים' מבעל יום ההילולא, וכך חזרו על עצמם שוב ושוב פעמים 'חזרות' של מאמרים וכד'.

מעבר לכך: בשנות היודיים חלק נכבד מהמאמרים היו על מאמרי כ"ק אדמו"ר מוהרש"ב וכ"ק אדמו"ר מוהרי"צ, בתשכ"ג שנת הק"ן היו הרבה מאד מאמרים על מאמרי אדמו"ר הזקן, במיוחד משנת תקס"ב, דבר מעניין היה בשנת תשכ"ה כאשר הורה על לימוד 'א חסידישע פרשה', חלק חשוב מהמאמרים היו על מאמרי תורה אור ולקוטי תורה ואף נערכו מעין 'הדרנים' לסיום הספרים שמות, ויקרא, במדבר (כאלו הם מאמרי פקודי, בחוקותי ומטו"מ - תשכ"ה).

בתקופה שנדפסה סידרת 'אור התורה' הרבה מהמאמרים עסקו בהם, וכשנדפסו מאמרי אדמו"ר האמצעי החל משנת תשמ"ה היו גם מהם מאמרים.

אולם, חשוב להדגיש את המובן מאליו, כי גם מאמרים כאלה שהרבי מלך המשיח שליט"א בפירוש התבטא שהם רק 'חזרה' יש בהם חידושים מופלאים לגמרי, כפי שניתן ללמוד מאותיות מבהילות שנאמרו במאמר 'זה יתנו' תשמ"ח על החידוש המיוחד של מאמרי נשיא דור זה!

חידושים אלו התגלו ביתר שאת כאשר זכינו וחלק מאותם מאמרים עצמם הופיעו לאור 'מוגה' אראז זכינו לראות את מסתר הצפונות שבמאמרים שכביכול היו בשעתו נראים כ'חזרה'. דוגמא הכי בולטת לכך הוא מאמר 'פדה בשלום תשכ"א'. בשעתו הוא יצא לאור רק כמאמר 'פדה בשלום תרע"ה' עם פתיחה וסיום מהרבי, אולם בשנת תשנ"ב כאשר הוא הופיע לאור מוגה המה ראו כן תמוה גודל החידוש שבו.

אם עסקנו בתכנים מעניין להכיר גם את סדרי האמירה שאף הם היו די שונים משאר הנשיאים.

בדרך כלל מרבית המאמרים נאמרו בעת ההתוועדות, ובמיוחד באמצעה, אולם היו מאמרים מיוחדים שנאמרו בזמנים בלתי רגילים. לכל לראש המאמרים מהשנים הראשונות שנקראו "מאמרי מתן תורה" (נדפסו כמובן בספר המאמרים לחג השבועות); באותן שנים היה סדר מיוחד אשר לפני עלות השחר של ליל ראשון של חג השבועות היה כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א יוצא לקהל ואומר

חכמת עולם

הגגע עצמך: מאורע זה הי' תחת משטר קומוניסטי . . . ואעפ"כ, כשקיבל הרגצ'ובי הודעה שחייב בתשלום מסים, אמר לנכדו - בפשטות - שמכיוון שאין הדבר מתאים לדיני התורה, לכן, לא ישלם תשלום זה ופס"ד זה פעל על מלכות המדינה, ומיד הודיעו שאכן אינו צריך לשלם.

וטעם הדבר - מכיון שהתורה היא "בעלת הבית" גם על מלכות המדינה. וכן הוא בנוגע לכל עניני העולם - שכאשר יהודי לומד הלכה בתורה בנוגע לאיזה דבר שבעולם, הרי זה פועל שמציאותו של הדבר תהי' בהתאם לפס"ד התורה.

הנה כי כן כשנמצאים בשלב הגאולה ממש, ובפרט שישנו מכבר הפסק דין של רבנים ומורי הוראה בישראל שהגיע זמן הגאולה, פסק דין שחדר בגדרי העולם שיחל להתנהג בהתאם לזמן הגאולה. "הדבר היחיד שחסר הוא - שיהודי יפקח את עיניו כדבעי ויראה איך הכל כבר מוכן לגאולה".

בכדי שהאדם יתחיל לחיות ולראות נכון את המצב הגאולתי, נדרש תהליך פנימי של עבודה, המביא לפקחת העיניים (לא פתיחת. פתיחת העיניים ופקיחתם, עניינים שונים הם, כמובן ופשוט) להביט נכון על התהליך הגאולתי המתרחש בעולם. תהליך פנימי זה מתחיל בלימוד התורה בענייני הגאולה, לימוד זה מכיל כח ייחודי הקיים רק "בתורה (חכמתו של הקב"ה שלמעלה מהעולם) לשנות טבע האדם, שגם מצד הרגש שלו נמצא עדיין ח"ו מחוץ לעניין הגאולה (כיון שלא יצא עדיין מהגלות הפנימי), הרי ע"י לימוד התורה בעניני הגאולה מתעלה למעמד ומצב של גאולה, ומתחיל לחיות בעניני הגאולה, מתוך ידיעה והכרה והרגשה ש"הנה זה בא".

הכותב הינו שליח כ"ק אד"ש מה"מ ורב ק"ק חב"ד בשכונת הדרום צפת עיה"ק ת"ו

בא בשנים היה אותו אדם עליו מסופר המעשה, עת ניצבו רגליו בבית המקדש לראשונה בחייו, בראותו את הבהמות שכובות על הקרקע, הכוהנים אצים רצים עם המזרקים ומזים את דמם על גבי המזבח, פרץ הוא בזעקה "זהו בית מטבחים, לא בית המקדש ..".

כזה עלול להיות מצבו של אדם הרואה את תהליך גילוי הגאולה בעולם, ובמקום לראות גאולה רואה תרחישי אימה...

כדי לדעת, יש ללמוד. כדי להבין, יש להתבונן. כדי לחיות, יש להפנים שנמצאים על סף ימות המשיח והגאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש.

הידיעה הכללית, ההבנה לפרטים וההרגשה המוחשית, יבואו על ידי לימוד ענייני הגאולה בתורה שבכתב, בתורה שבעל פה ובעיקר בתורתו מאמרים ולקוטי שיחות של נשיא דורנו.

הלימוד פותח את המוח, מעורר את רגש הלב ומיישר לאדם את הדרך לראות ולחיות באופן נכון, את המצב בו נמצאים.

הא כיצד?! "כי בכח התורה לשנות את טבע האדם".

באחת משיחותיו מספר הרבי מלך המשיח מעשה נפלא "פעם קיבל הרוגצ'ובי מכתב ממשרדי המלוכה בקשר לתשלום מסים - שצריך לשלם שני סוגי מסים. קרא הרגצ'ובי לנכדו ואמר לו: סוג אחד של מסים - הוא בהתאם לדיני התורה, ולכן צריכים לשלם, אבל סוג השני אינו בהתאם לדיני התורה, ולכן, לא ישלם זה.

וראה זה פלא: כעבור ימים אחדים הגיע מכתב נוסף ממשרדי המלוכה ותוכנו - שנפלה טעות במכתב הקודם, ואינו צריך לשלם סוג שני של מסים אותו סוג שלא היה מתאים לדיני התורה.

אופיינית הצליח הרב גרנובוטר להציג בצורה מפתיעה בפני הלומדים את כל אותם פרפראות מרתקות ושובות לב. כמו היומנים של אמירת המאמרים הפתאומיים שנאמרו במרוצת השנים - ביניהם תיאור מיוחד ממאמר שנאמר לכבוד בואו של ספר התורה ממרוקו בר"ח ניסן תשכ"ט - דיבור המתחיל "החודש הזה לכם", והקרוב קרוב לנו תיאור רגעי ההתפעלות והשמחה מי"ג ניסן תשמ"ט כאשר בפתע פתאום כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א ניגש אל הסטענדער וביקש לנגן את ניגון המאמר כאשר המטפחת כרוכה על כף ידו והתחיל בניגון של מאמר - "מצה זו שאנו אוכלים!" רק מקריאת תיאור היומן נעשה הבשר חידודין חידודין.

תורתו של משיח

"ע"י הלימוד בהלכות משיח, ובפרט כפי שהם מבוארים במעיינות תורת החסידות ע"י הבעש"ט וכו', עי"ז זוכים בקרוב ממש לביאת משיח צדקנו" (סה"מ ויקרא ע' קמג)

לסיום הראיון מסכם הרב גרנובוטר: "אחרי ככלות הכל, הרי השליחות היחידה היא קבלת פני משיח צדקנו. מלבד עצם הדפסת תורתו של משיח עם התואר המלא והנכון בשער של כל אחד מהספרים, ענין שהוא לעצמו כבר הביטוי המושלם להפצת בשורת הגאולה, הוספנו בסיום כל כרך מפתח לעניני גאולה ומשיח. על ידי מפתח זה ניתן להגיע למאות חידושים מופלאים ומיוחדים שעד היום הזה כמעט ולא הכירו אותם, החל מדיוקים בלשונית הרמב"ם בהלכות מלכים ועד כמובן הסברה מעמיקה בדרגת האלוקות שתתגלה לעתיד לבוא. זהו טעימה מושלמת מהיעוד 'כי כולם ידעו אותי'.



שלושת ה'הנחות' של המאמרים לשמחת לב המעיינים. אי אפשר שלא להתרשם מעבודה דקדקנית שנעשית בתחילת כל כרך של ספרי המאמרים המוצפנת בשולי "מפתח המאמרים", שם בהערות אנו נחשפים לעולם עשיר ומרתק המסתתר מאחורי מאות מאמרים. פעמים זה סיפור, אפיזודה או אפילו משפטי פתיחה מעניינים שנאמרו בקשר עם המאמר. בחריצות

השתדלות להגיע לכל אותן 'הנחות' ולהציג אותן בשלימותן. דוגמא בולטת: המאמר הכי מפורסם שכל חתן חוזר אותו ביום חתונתו 'לכה דודי תשי"ד' מופיע כאן לראשונה גם בנוסח נוסף 'כעין שיחה' עם תיקונים מכ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א! כך גם המאמר 'נתת ליראיך' תשל"ו שיצא מוגה מתוך שלשה מאמרים ביחד שנאמרו כהמשך, בסידרה הנוכחית מופיעים בהוספות כל



כולם מחפשים הרבי נותן דרך!

אגרת דהחנינוך. ספר החינוך שלכם.

להשיג בהנחות הספרים המובהקות הפצה ראשית: 077-5123-770

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

דורנו הוא דור הגאולה, והזמן הוא הנעלה ביותר לקבלת פני משיח צדקנו, כך מודיע הרבי מלך המשיח באופן הברור ונחרץ ביותר מספר רב של פעמים. כשמגלים לנו שמלמעלה הכל מוכן ומצד ה'זמן' התזמון מדויק, למה עדין מחכים?!

ברכת אהים



ברגשי גיל ושמחה נשגר ברכות מקרב לב לידידנו היקר והחשוב, שליח כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א ומשגיח ישיבת חסידי חב"ד צפת, שותפנו למלאכת הקודש בהפצת המעיינות ובשורת הגאולה

הרה"ג הרה"ח
מנחם מענדל הראל
שליט"א

לרגל עלותו לכהן פאר כרב ק"ק חב"ד בדרום העיר צפת עיה"ק ת"ו

יהא רעווא מן שמיא שיאריך ימים על ממלכתו, יצליח בכל מעשה ידיו מתוך שמחה וטוב לבב ויזכה לקבל פני צדקנו יחד עם כל בני קהילתו שליט"א תיכף ומיד ממש.

כעתירת ההנהלה וחברי המערכת

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

עוזב את הקבוצה, תפוס אחד. שמעון נקט ב'הפרד ומשול', ולפני שחזרה המערכה וניטשה במלוא עוזה פנה לשחקן המחזיק בכדור שעמד במרכז המגרש, ועם השופר בידו והחיוך שבכוחו להמיס על פניו, איתגר אותו: "מה עם שופר?"

הבחור התבלבל לרגע, אבל התעשת במהרה והשיב באתגר משלו: "אם אתה מכניס מפה את הכדור לסל, אני שומע תקיעת שופר."

אדהי והכי התקהלו כל השחקנים סביבם. יש אקשן...

כל דרדק אוחו כדור יודע את מקומה ואת ערכה של ה'שלשה'. המקום הרחוק מהסל שקליעה משם היא אות של כבוד ותוספת נקודות. גם עבור שחקן מקצועי זריקה משם לאתגר תחשב. ושמעון עומד איפה? ב'שלשה'...

בלי להתבלבל השופר והכדור החליפו ידיים, זה עשר שנים לא חש שמעון מגעו של כדורסל. הלב קצת הלם, אולי בכלל זה מוקצה! אבל זה קרה מהר מידי, ו-הופ. בדרך לסל.

הכדור התעופף בקלילות מקצועית, ובלי הנד עפעף נכנס במושלמות חלקה באמצע הסל.

תדהמה קלה והתפעלות אחזה בבני התשחורת. היה זה הרגע המושלם עבור שמעון להגיש את השופר אל השפתיים הסדוקות ולסדוק את הלבבות. כולם היו מרותקים למקום, והוא ניצל את חלקו השני של ההסכם, ותקע להם תשר"ת תש"ת תר"ת כדין ולמהדרין.

מאחר והברזל כבר היה חם, הוסיף שמעון והכה בו במילה או שנים על קבלת המלכות שפועלת תקיעת השופר ועל הדרך לגלות אותה בחיינו ע"י ההתקשרות לנשיא הדור, מלך המשיח. ולא נתקררה דעתו של האי גברא עד שהכריזו כולם בקול גדול: "יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!"

...

שבועיים אחר כך, נסע שמעון לבית חיינו - 770 לשהות אצל הרבי שליט"א מלך המשיח בחג הסוכות, בחור מ'קבוצה' שהוריו מתגוררים בנס ציונה פנה אליו: "עשית מבצע שופר בראש השנה בנס ציונה? זרקת כדורסל אולי?"

שמעון היה טיפה בהלם, אבל הודה באשמה, ואז סיפר לו הבחור שהדי מעליו מצאו דרכם עד אליו. טלפון הגיעו מאותם שחקנים שכל כך התלהבו מהסיטואציה, עד שהתקשרו אליו - החב"דניק שהכירו - לניו יורק, כדי לספר לו על הפלא.

עברה שנה, ושמעון הוזמן להתוועדות יום-הולדת של אותו תמים שכבר חזר מ'קבוצה' וחגג את יום הולדתו בנס ציונה, שמעון הגיע הוא והחיוך והגיטרה המפורסמת, מיד כשנכנס קפצו עליו חלק ממשתתפי ההתוועדות, היו אלה אותם שחקנים ממגרש הכדורסל בראש השנה.

במעמד זה סיפרו שכאשר עשו, כעבור זמן, דירוג של כל סוגי הקליעות המוצלחות שעשו כבוד לקבוצתם במהלך השנה, הודו כולם, שהקליעה של ה'דוס' עם השופר, היתה המוצלחת ביותר! איש לא הסכים להאמין שהוא לא נגע שנים בכדור עד אז.

כיום, חלק נאה ממשתתפי אותו מעמד מקורבים-פעילים לשלוחי הרבי בעיר, ותחילת הצתת יהדותם הייתה שם באותו ראש השנה במגרש הכדורסל, עם שופר, כדורסל וחסידי אחד של רבי גדול.

אמור מעתה, עלינו רק להיות שם בזירת הפעילות ו"להניף את הכדור", ל"קליעה" עצמה ידאג כבר הרבי מלך המשיח שליט"א.

מגדלור חסיד איז א לאמטערנשטיק



י. קופצ'יק

בפתח המדור: בנתח כתוב זה בחרנו להביא את סיפוריהם של החסידים שאינם נחים. אותם מקושרים שלא תואר להם ולא כבוד, אינם בהכרח נקראים שלוחים, אלא חסידים שחיים, שמבחוץ נראים חיים רגילים, מוקדשים לשליחות ולפעילות. הם אברכים ובעלי בתים רגילים מהמכולת ומהגן של הילדים, אך בליבם בוערת התקשרות ומול עיניהם מטרם, התגלות של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א. אם בידכם סיפורים בעלי מסר של הפצה ופעילות שחוויתם נשמח לקבלם ולפרסמם - ygal770@gmail.com

שופר, כדורסל וחסידי אחד

...

ראש השנה של שנת ה'תשע"ד מצא את שמעון סובב סובב את נס ציונה, שופרו בידו והוא מזכה כל יהודי שרק מוכן בתקיעת שופר. הוא הסתובב ברחובה של עיר, בבתי אבות, ופארקים ציבוריים. מספר סדרי התקיעות הולך וגדל - עוד יהודי ועוד יהודיה - וגם כאב השפתיים הולך ומתעצם. כבר היה עליו להחליף את מיקום התקיעה בפנה, דם התחיל לבצבץ, זה כבר שאלה של 'חובל' ביום טוב... אך חייל הרי חייל הוא והשמש עודנה ברקיע ולפיכך שמעון עוד לא סיים, כי יש עוד כמה שעות לשקיעה.

בדקות אלו של כאב השפתיים והחמה המתחלת לנטות, הגיע שמעון אל מגרש הכדורסל המרכזי. חבורת שחקנים הייתה שם, מהמקצוענים שבחבורה ובשנות העשרה לחייהם, שקועים בלהט המשחק.

חייל הרי חייל הוא וחייל איננו מתלבט, על כן נעצר לפתע המשחק ועוף מוזר למדי עם כובע וחליפה וקרן מוזרה ביד שאל: "חג שמח חברה, מי עוד לא שמע תקיעת שופר היום?!"

היה נראה שאף אחד עדיין לא שמע תקיעת שופר וגם לא את הקריאות של ה'דוס' שצנח משמיא. ובטח שלא שש להתנדב לטקס באמצע המשחק. הכדור איפוא, כטבעו של כדור, המשיך להתגלגל.

הכלל ידוע הוא, תפסת מרובה לא תפסת,

אלמלא הפעילות הנמרצת המתנהלת ברחובותיה, יתכן ושמעה של נס ציונה על 45,000 תושביה וחסידיה שאינם נחים לא היה נזכר באוזנינו. אי שם בין רחובות לראשון לציון, מושבה קטנה שהפכה לעיר מפותחת, מעלה הדי פעילות שעושים את אוזנינו כאפרכסת.

החבדניק הראשון הגיע לעיר בתמוז תרמ"ג. ראובן לרר מכר את ביתו באודסה לגוי גרמני תמורת פרס גדול בנס ציונה, שם התיישב, הביא מספר משפחות והקים מניין תפילה, חיידר וחיים יהודיים.

כיום כמעט כל נער צעיר בעיר יודע על דמותו של הרבי, וכל יהודי מצוי בחוצות נס ציונה קשור איכשהו לרבי ולשלוחיו או מינימום 'פינה חמה בלב לחב"ד'

כל זה אינו בכדי. חסידיה אינם נחים, כאמור.

אחד מהפעילים הצעירים והנמרצים בעיר, הוא שמעון אזולאי. הוא איננו רב בית כנסת רשמי, אינו שליח עם בית חב"ד מרכזי, אך הפעילות שהוא מקיים - עם כל שכבות האוכלוסיה בסביבתו ובעיקר עם הנוער - מקיפה ורבת השפעה.

את החיוך התמידי שלו מכירים רבים מילדי הסביבה, שבעזרת חוש הנגינה ובלויית הגיטרה התמידית שלו, הוא מרתק אותם לשעת פעילות צבאות ה' מרתק מידי שבוע.

תדהמה קלה והתפעלות אחזה בבני התשחורת. היה זה הרגע המושלם עבור שמעון להגיש את השופר אל השפתיים הסדוקות ולסדוק את הלבבות. כולם היו מרותקים למקום, והוא ניצל את חלקו השני של ההסכם,



מטבעון תצא בשורה

רשמים וחוויות חסידיות מ'שבת ופרצת' - שבת שכולה התרגשות, התעלות והתמסרות לשליחות היחידה שנותרה: קבלת פני משיח צדקנו.

"שבת ופרצת לקבל פני משיח צדקנו של 'מרכז ההפצה בארץ הקודש - ממש'". משפט שאומר הכל בפעם השביעית. בצבא כמו בצבא החיילים מתגבשים מפעם לפעם בכדי להתמלא ברוח לחימה, בתובנות, בעצות ובעיקר בכוחות וחיות. השנה לקראת שנת 'הקהל' החליטו ב'ממש' כי 'שבת ופרצת' המסורתית צריכה לעבור שדרוג כמותי ואיכותי.

ואכן לאחר שהסתיימה השבת החווייתית ניכר כי ההשקעה הייתה שווה.

המקום שנבחר היה כפר נוער פסטורלי ירוק בצפון הארץ כאשר במרכזו התקיימו התפילות, הארוחות, ההתוועדויות, הסדנאות וכמובן הפעילות עם החיילים הצעירים ילדי צבאות השם.

כבר בשעות אחרי-הצהריים המוקדמות החל הכפר לקבל מראה חסידי גאולתי כאשר קרוב לחמש מאות! חסידים, ביניהם שלוחים, פעילים, אנשי מעשה עם נשיותם ובניהם ובנותיהם מתחילים להתארגן בכפר ולהכיר את המקום ממנו הם עומדים לשאוב חיות מחודשת בשליחות העיקרית ביממה הקרובה.

הדלקת נרות חגיגית ומרגשת פתחה את אירועי השבת כאשר הנשים מתכנסות באולם 'נשות החיל' לשמוע הרצאת פתיחה מאורח השבת הרב שמעון ויצהנדרלר. ההרצאה שהמשיכה עד עמוק לשעות צאת הכוכבים עסקה, איך לא, במידות בית המקדש כפשוטו ובמיוחד בנפש האדם. במשך שעה וחצי סקר הרב ויצהנדרלר את כל מבנה הבית והראה כיצד הבית מואר

בתורתו של הרבי מלך המשיח שליט"א. בו זמנית בבית הכנסת מתכנסים אנ"ש לשיעור 'דבר מלכות' מעמיק עם הרב זמרוני ציק, אף הוא מאורחי השבת. ורק אז כאשר ציבור הגברים והנשים התמלאו בכוחות מתחילה תפילת קבלת שבת ומעריב 'על דרך כבליובאוויטש שבליובאוויטש'. ריקוד 'יחי' סוער כזה קרוב לוודאי שלא נשמע באיזור מאז שמחת-תורה תשנ"ג!...

סעודת שבת עם חמש מאות איש היא לא דבר של מה בכך. לא רק מבחינה לוגיסטית וגשמית, אלא בעיקר בכוחות הרוחניים המתמלאים מכך. הוסיפו לכך כי הקהל מלא בשלוחים ושלוחות מארבע

כנפות הארץ וילדים שזה עתה עברו סדנת תפילה ממש כמו בתשרי אצל מלך המשיח, הרי שעד מהרה עוד לפני הדגים כבר התחילו לפרוץ ריקודי שמחה. המנחה המוכשר הרב אבי בן שמעון נוטל את שרביט ההנחיה ומזמין את השליח הרב שמואל גרומך מבית דגן לדבר תורה על הפרשה. הרב גרומך קורא לכל אחד מהנוכחים לפעול עד ההתגלות במלוא המרץ. ריקוד שמחה ספונטני ושוב פעיל צעיר ונמרץ ר' ראובן רענן מנתיבות מספר שרשרת סיפורי נפלאות מאגרות קודש וקורא לציבור לא לפספס אף יהודי. ר' מני צדוק מהשלוחים לברקת מספר על אפיזודה משעשעת אך משמעותית מאד שאירעה במושב ברקת לקראת

ההכנות לנסיעה ל'משיח בכיר' וקורא לכל המשתתפים לעשות הכל בלי כל התפעלות. הרב יוסף יצחק לידר מראשון לציון מספר אף הוא אפיזודות מיוחדות על כוחו של כל יחיד ממש להביא את דבר המלך לעולם כולו.

ובעזרת הנשים הרב משה קורנווייץ מאורחי השבת פותח בשיחה בפני נשות החיל העומדות בשורה הראשונה ומלמד על הכוחות המיוחדים שמקבלות הנשים ממלך המשיח ותורתו הקדושה.

לקראת חצות לילה מסתיימת סעודת השבת ונפתחת ההתוועדות עם הרב ויצהנדרלר אשר עד לשעות הקטנות של הלילה פונה לציבור בענין אחד ויחיד:

לצאת החוצה. המבצעים הם ורק הם בונים את הבית פנימה! המלך מבזבז כל אוצרותיו רק על ידי שיוצאים למלחמת תנופה של הפצת המעיינות ופרסום בשורת הגאולה.

ובעזרת הנשים מתוועד הרב ציק וכדרכו מלהיב, מחזק ומחיה את הנשים בשליחות העיקרית של האישה להבאת הגאולה תוך כדי שמתבל את דבריו עם סיפורי מופת מופלאים שאירעו לאחרונה על ידי הרבי מלך המשיח שליט"א באמצעות הכתיבה ב"אגרות קודש".

בוקר שבת מברכים! בוקר עמוס בכל חודש ובמיוחד בשבת שכולה קודש קדשים.

שבע בבוקר השכמה. חדר האוכל כבר מוכן עם שפע גשמי של פינוקי גאולה לכל הגילאים מכל הסוגים. הגברים ניגשים לטבילה ומשם לשיעור לקוטי תורה עם הרב רפאל חרותי. מחזה מרנן לב ושוב עין לראות כבר בשבע וחצי בבוקר עשרות חסידים ישובים בבית הכנסת לאחר מקוה ומקשיבים לשיעור בחסידישע פרשה לאחר התוועדות שנמשכה עד לפנות בוקר וזאת כהכנה לאמירת כל התהלים!

השמרטפיה כבר קולטת לתוכה את עשרות האוטוטים כאשר אמהות מפקידות את הילדים בידי מדריכות מנוסות והם יוצאות לאולם 'נשות החיל' הממוזג לומר תהלים בצוותא.

ושבת הכנה חסידית לתפילה - הגברים מתעמקים ומתענגים בלימוד מאמר "ציון

במשפט תפדה" מפי הרב קורנוויץ הידוע בגאונותו ובהסברתו הנפלאה ובעזרת הנשים שיעור ב'דבר מלכות' עם הרב ציק המסכם בבחירות רבה את הדבר מלכות השבועי ומוצא בתוכו פנינים והוראות בעבודת הדור.

תפילת שחרית, קריאת התורה, הקהלת קהילות ומוסף נמשכים קרוב לשעתיים וחצי והציבור לא רק שלא מתעייף, אלא הקול הולך וגבר!

בין ברכת החודש למוסף עולה הרב מנחם מענדל פרידמן מאורחי השבת וחוזר שיחת קודש מופלאה משנת תש"נ אשר בה מסביר מלך המשיח שליט"א כי ככל שהירידה היא בלתי צפויה, בלתי פתורה, בלתי ניתנת להבנה - הרי שמידה טובה לאיך ערוך מרובה גאולה מעל כל גבול ומידה תפילת המוסף עם הש"צ הנודע הרב לידר מהדהדת בכל רחבי כפר הנופש!

הגענו אל העיקר - סעודת והתוועדות שבת קודש, שבת מברכים, שנת הקהל, שבת ופרצת! שנמשכת לא פחות משש שעות רצופות! כאשר במהלכה מתוועדים כל הכוחות הפועלים בשטח. המנחה מזמין את הרב שמעון רוזנברג מעפולה שלאחר לקיחת לחיים הגונה מרים את המשתתפים בהתלהבותו טפחיים וקורא לכל אחד מהנוכחים "אתם ראשי המטות", כל אחד כאן בוא ראש מטה, כל אחד כאן הוא אחראי על מאות יהודים, אתם חייבים לפעול ולפעול עם הוראותיו המשלח עד

אין סוף", לאחריו עולה הרב יוסי קליינמן מנהל מרכז חב"ד לישראלים בשיקגו ומלמד את הציבור על כוחו של כל אחד מאיתנו לפעול פלאות מכוחו של המשלח הרבי מלך המשיח שליט"א, אולם זאת רק כאשר באים עם כל האמת הברורה בפני כל אנשי העיר.

הרב אסף סימון מהשלוחים ברמת גן בסניף 'מודעות ליובאוויטש' משתף את הציבור הרחב כיצד השתתפותו בשבת ופרצת הראשונה הביאה לשינויים משמעותיים בעיר רמת גן והוא קורא לכל אחד להפוך את העיר שלו לקבלת פני משיח צדקנו, ריקוד עוצמתי ולאחריו עולה השליח לפיליפינים הרב יוסי לוי שבדברים נרגשים מרומם את כל הציבור וקורא בקריאה היוצאת מן הלב לצאת מהשאננות וההתחפרות ולפעול ללא

הרף. הוא מספר על אפיזודות מופלאות שהתרחשו כאשר פעל לפי הוראת הרבי שליט"א בענין שבע מצוות בני נח בשיתוף עם הרב בועז קלי. הרב קלי שאף הוא בין משתתפי השבת נעמד על הכסא וקורא בדרכו לכל אחד ואחד לעשות הכל ממש להביא את ההתגלות המיידית תוך התמסרות מלאה להוראותיו של הרבי מלך המשיח שליט"א ובמיוחד בשליחות הזו של פעולה עם אומות העולם אשר זהו עיקר חידושו של משיח.

בעזרת הנשים נושא דברים הרב חיים ציק שמספר על דבר מופלא שאירע עם אחת מתושבות קרית טבעון. באחת השנים היא הגיעה אל הרבי מלך המשיח שליט"א, אמר לה הרבי בין הדברים מ'קרית טבעון תצא תורה!' "בשבת הזו המתקיימת בקרית טבעון נראה כי הדברים

אכן מתממשים במלואם".

במשך כל שעת הסעודה המלצרים המנוסים מגישים מלאי ושפע עצום של אוכל דגים ובשר מכל המינים וביד רחבה כיאה למסורת הארגונית המדוקדקת של 'ממש'.

שלוש שעות עברו בלי לשים לב ועדיין ההתוועדות עוד לפנינו. כאשר הציבור כבר מלא ב'לחיים' מתיישב אורח השבת הרב ציק להתוועדות עוצמתית בה הוא קורא בכל הכוח להתגלות המיידית וזועק בהתרגשות על הפעולה האחרונה שבכוחנו ויכולתנו לפעול. ברגע זה ממש!

ובציבור הנשים מתחילה התוכנייה המרתקת של שבת אחר הצהריים בניהולה המוצלח של הגב' חני ציק. סימפוזיון מרתק ומושקע עם הרבנים קורנוויץ ופרידמן בנושאים בוערים בבית היהודי.

במשך שעה ארוכה שואלות המשתתפות שאלות הלכתיות ומעשיות ומקבלות תשובות ברורות ומעשיות. לאחר אתנחתא קצרה בבר המפואר, והרב ויצהנדלר מציג את עמדת הרבי מלך המשיח שליט"א במהות תפקיד האשה בבית היהודי, כמובילה ומשפיעה ובעיקר משנה ויוצרת. לאחריו עולות שתי השליחות מרת לוי השלוחה בפיליפינים ומרת קליינמן מבית חב"ד בשיקגו ומשתפות את ציבור הנשים בסיפורי השגחה פרטית ומופתים מדהימים כיצד כל אחת יכולה וחייבת לפעול בסביבתה בשליחות העיקרית - הפצת בשורת הגאולה.

השמש כבר שוקעת כאשר ציבור הנשים מתפלל מנחה ומתיישב ללימוד פרקי אבות וסדר ניגונים עם הרבנית פרומה ויצהנדלר. כאשר בינתיים עולה מבית הכנסת סדר ניגונים מרגש ומרומם יחד עם חזרת דא"ח לאחר תפילת מנחה.

תם, אך עוד לא נשלם. תפילת ערבית והבדלה המונית, התמונה המסורתית וסעודת מלואה מלכה עשירה בשפע גשמי מיוחד במינו.

חמש מאות אנשים נשים וטף יוצאים שוב למעגל השנה, מלאים בכוחות, בעצות והדרכות ובעיקר בחיות אלוקית לפעול בשליחות היחידה שנתורה: הבאת הגאולה האמיתית והשלימה בהתגלותו המיידית של הרבי מלך המשיח שליט"א.





תורתו אומנתו

לא רק בשביל להיפטר מהשירות בצה"ל...

מי היה הראשון שתיקן את 'הדף היומי' עוד לפני רבי מאיר שפירא מלובלין? • מהי התאווה של הרבי שליט"א בנוגע לאברכים חסידים? • מתי הורה הרבי לחסידים להיות גזלנים? • איזה פתגם בחר הרבי לקבוע בתחילת ספרו הראשון? • מהו המתכון לחיים נצחיים? • ומתי דורש הרבי לכבות את הפלאפון? • לקט מיוחד של ביטויים והדרכות מכ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בנוגע ללימוד התורה אצל אברכים, מוגש לרגל חודש מנחם אב 'דמוסיף לילות על הימים לעסוק בתורה יוסיף חיים על חייו

שום "מופתים" או "קונצים"; כדי לדעת הלכה חייבים ללמוד!... האמור לעיל נוגע לכל אחד ואחד...". וכמו שהתבטא כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בהזדמנות אחרת, ש"לדאבוננו יש הזנחה בלימוד חלק אורח חיים בשולחן ערוך, ויש להנהיג... לקבוע משך זמן בכל יום עשר או חמש עשרה דקות ללימוד הלכות הצריכות למעשה בשולחן ערוך אורח חיים".

וכן קביעות בלימוד הגמרא, שעוד בזמנו של אבינו הראשון הוד כ"ק אדמו"ר הזקן נקבע סדר חלוקת הש"ס בכל קהילה חסידית, ואדמו"ר המהר"ש כבר קבע ש"לא מתאים ליהודי בעל בית שלא ללמוד גמרא

(6) משיחת ליל י"ג תשרי ה'תשמ"ג (התועדויות ח"א ע' 141). וראה גם בשיחת היסוד לתקנת לימוד הרמב"ם: "באתי בהצעה: נוסף על השיעורים הקבועים בלימוד הש"ס, לימוד הלכות הצריכות למעשה, וכל שאר השיעורים בתורה...".
(7) משיחת ג' דחול המועד סוכות ה'תשי"ג, בתרגום חופשי ללה"ק, וראה עד"ז גם בשיחת יום שמח"ת ה'תשט"ו, על הצורך בלימוד הלכות הצריכות בחבורה דוקא.

"השווים לכל נפש", ולא רק אמירת חת"ת ורמב"ם, אלא גם לימוד שיעורים אלו".

ויתירה מזו: "כאשר מדובר אודות יהודי שהוא בעל עסק ויש לו היתר להסתפק בלימוד התורה באופן של "קביעות עתים ביום ובלילה כדת הניתנה לכל אחד ואחד בהלכות תלמוד תורה" - דרושה השתדלות יתירה ומיוחדת, שלא יסתפק בזה אלא יוסיף בלימוד התורה באופן הרחב פיך".

החל מלימוד הלכות הצריכות, אשר "מובן גודל ההכרח שבלימוד הלכות אלו - מכיון שצריך לדעת כיצד להתנהג בפועל ממש!... העצה היחידה היא - ללמוד הלכות אלו, כי כאשר לא לומדים - לא יודעים! ובוזה לא יועילו

(5) שהרי לימוד הרמב"ם אינו רק כדי לקיים את התקנה של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א, אלא גם כדי "לידע כל תרי"ג מצוות ופירושיהן" שזוהי "חובה על כל אחד מישראל", ועל מנת למלא חובה אישית זו - לא מספיק לגרוס את דברי הרמב"ם מבלי להבינם... - ראה שיחת חג השבועות תשמ"ה סל"ו שלימוד הרמב"ם זוהי הדרך היחידה לקיים ציווי זה (התועדויות ח"ד ע' 2214).

סברה בהלכה, ומידעית סימן נוסף בשולחן ערוך.

שיעורים קבועים בכל מקצועות התורה

כבר בספרו הראשון, הציב כ"ק אדמו"ר מלך המשיח בראשו פתגם העוסק בחובת הלימוד של חסידים, תמימים כאברכים. פתגם זה מופיע לפני הפתגמים העוסקים בתקנת אמירת תהילים, במעלת אהבת ישראל והתועדות חסידים, ובעצם לפני הכל - מיד בתחילת הספר: "חסידים מחויבים בלימוד חסידות: סתם חסידים - יום שני, יום חמישי ויום השבת, תמימים - שעה אחת בכל יום", אך כמובן שזהו ה'מינימום' שכל חסיד מוכרח לקבוע לעצמו חוק בל יעבור, אך הרבי דורש הרבה יותר מזה:

לכל לראש שיעורי הלימוד היומיים

(4) היום יום כ"א כסלו, מיד לאחר הפתגם הראשון בספר העוסק ב'מהותו של יום' די"ט כסלו ומנהגי החסידים הקשורים בו, והפתגם השני העוסק בספר התניא - 'תורה שבכתב' של חסידות חב"ד.

נוגע שבעתיים, באשר 'הוא העיד על עצמו' שאין זה רק בגדר ציווי והוראה, אלא יתירה מזו: "רציתי לפעול את הענין שאברכים יהיו עסוקים בלהט בלימוד... פשוט מצד תאוה, ישנה אצלי תאוה שאברכים יהיו עסוקים בלימוד מתוך להט".

ובאותיות פשוטות, מלבד ההכרח להיות שקועים בלימוד נגלה וחסידות גם לאחר החתונה, הרי רצונו הק' של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א הוא לפעול בנו שנלמד מתוך להט, ומתוך חיות והתלהבות. שהתענוג של אברך חסידי יהיה מהנחת תפילין ל'קרקפתא', מפרסום עניני משיח בצורה רחבת היקף, וגם מלימוד דף נוסף בגמרא, מהבנה עמוקה יותר של

(3) משיחת כ' מנחם אב תשל"ג, בתרגום חופשי ללה"ק.

אמת. בעל הבית חסידי שקוע ראשו ורובו בטרדותיו, שאף אם זכה וחלק הארי שלהם כולל עיסוק מתמיד בעניניו הק' של כ"ק אדמו"ר שליט"א, אין הם עולים בקנה אחד עם לימוד רצוף של נגלה וחסידות מבוקר ועד ערב, אך עם זאת, כחסידים נדרש מאיתנו לקבוע עתים לתורה יותר מכל יהודי אחר, שהרי ברור ומובן לכל אחד שתורת החסידות שחרתה על דגלה את ה'חכמה בינה ודעת', לא באה חס ושלום להחליש או להמעיט מההתמסרות ללימוד התורה, אלא אדרבה, להוסיף ביתר שאת וביתר עוז.

ולנו, חסידי הדור השביעי המסורים ונתונים להוראותיו ולרצונותיו הקדושים של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א, צריך הדבר להיות

(1) התועדויות תשמ"ג עמ' 462. וראה גם לקוטי שיחות ח"ד ע' 314 ואילך שם במאור הרבי באריכות את מהותו של תמים, ומסיים שם: "אפילו אלה שבעבר לא זכו להיות מתלמידי ישיבת תומכי תמימים, אבל למדו תורת רבותינו נשיאנו, אפילו 'פסוק אחד או דבור אחד או אפילו אות אחת', (אבות פרק ו"א' משנה ג) - הרי הם תלמידי רבותינו נשיאנו וכאילו למדו בישיבה שלהם".
(2) שיחת אחרון של פסח תשל"ו, נדפסה בלקוטי

חסידים ותמימים - חד הם, כך קבע כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א. ותמימים זכו להיקרא בשם נעלה זה, היות שכל ענינים הוא לימוד התורה, "תורת ה' תמימה".

ובשל כך, על כל אחד מחסידי חב"ד: " לדעת שעיקר מהותם ופנימיותם הוא - לימוד התורה, ולכן אין להם להסתפק בעובדה שיוצאים ידי-חובתם בקביעות עתים לתורה כפי שנקבע בשולחן-ערוך, אלא עליהם "לגזול" גם משעות העסק שלהם וכו' ולנצלם ללימוד התורה".

(1) התועדויות תשמ"ג עמ' 462. וראה גם לקוטי שיחות ח"ד ע' 314 ואילך שם במאור הרבי באריכות את מהותו של תמים, ומסיים שם: "אפילו אלה שבעבר לא זכו להיות מתלמידי ישיבת תומכי תמימים, אבל למדו תורת רבותינו נשיאנו, אפילו 'פסוק אחד או דבור אחד או אפילו אות אחת', (אבות פרק ו"א' משנה ג) - הרי הם תלמידי רבותינו נשיאנו וכאילו למדו בישיבה שלהם".
(2) שיחת אחרון של פסח תשל"ו, נדפסה בלקוטי



האפשרות בידינו!

כעת הביטו ביהודי העומד לצדכם. הוא לא זכה לכך. לא גדל בבית חסידי, לא למד בישיבה ועאכו"כ לא בתומכייתמימים. כמה הוא לומד לדעת! כמה היה רוצה לדעת עוד.

יש לך את האפשרות! זכית ואתה יכול לשבת מול יהודי שעה שלימה וללמוד שיחה של הרבי. יש לך את האפשרות לתת לו מה שחסר לו. והוא מצפה לזה! לא תתן לו? סיפורים כולם יודעים לקרוא, אבל את התורה - הם מחכים לנו שנלמד אותם.

הרבע שלנו שליט"א, משקיע את כל זמנו ומרצו בלימוד התורה הקדושה, ימים על גבי לילות, חודשים ושנים לא נח לרגע והוגה בתורה. ובכל זאת - מידי שבת בשבתו ולעיתים בימות החול מתוועד עם הקהל שעות ארוכות, בדברי תורה הלכה וחסידות.

חשבו כמה מאות ואלפי יהודים 'הפך' הרבי מלך המשיח שליט"א לחסידים על ידי התורה. כמה 'פוליטערהס' התקרבו למאור שבתורה באמצעות שיחה אחת של הרבי. ואת כל זה הרבי נותן לנו, לכל אחד מאיתנו. נותן לנו את הכח להעביר את זה הלאה.

הרבי מלך המשיח שליט"א דורש מאיתנו ללמוד חת"ת ורמב"ם לא רק בשביל להיות למדנים גדולים. לא רק בשביל 'לדעת את כל התורה כולה' אלא גם ובעיקר שנוכל להעביר את זה הלאה.

אחת המקורכות בבית חב"ד השתתפה לאחרונה בקורס מסויים על יהדות. לאחר מכן כששאלתי אותה מה דעתה על הקורס היא ענתה 'כל הקורס לא שווה לשורה וחצי תניא'. היא לא גדלה בבית דתי, לא שמרה על מצוות וכעת עושה את דרכה לאט לאט אל היעד. אבל מה ששורה וחצי בתניא עושה ליהודי - אי אפשר לשער.

המעשה הוא העיקר: לפתוח עוד שיעור תורה, ללמוד עם עוד כמה יהודים חברותא בשיחות ומאמרים של הרבי ובקיצור "יפוצו מעיינותיך חוצה" שיביא תיכף ומיד ממש ל'קא אתי מלכא משיחא' כ"ק אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח שליט"א מיד ממש.

הכותב הינו שליח כ"ק אד"ש מה"מ בשכונת כרמל צרפתי, חיפה

רפא ועורך־דין משתתפים בכנס אזורי, בסיום האירוע מוצא את עצמו הרופא מוקף בעשרות אנשים הזקוקים לעצה ועזרה. לעומתו הוא רואה את עורך־הדין כשאישי איננו מצפה לראותו והוא ארטיסטי יוצא לביתו.

ניגש הרופא לעורך הדין ושואל "מדוע אני הרופא מוקף בכל כך הרבה מבקשי עצה ואתה לא? האמנם הגיעו ימות המשיח ו"מלאה הארץ דעה"?", ענה לו עורך הדין "פשוט מאוד: כל אדם המבקש ממני עצה מקבל אחר כך דרישה לתשלום בסך 100 דולר ולכן אנשים מוותרים על כך".

שמח הרופא ופנה לביתו, אך למחרת ציפתה לו הפתעה בתיבת הדואר: דרישה לתשלום ע"ס 100 דולר...
•

בהגיעי לגיל המצוות, דרש ממני סבי (הרה"ח ר' אהרן מרדכי זילברשטרם ע"ה), ללמוד את טעמי המקרא ואף להשתדל לקרוא בתורה בכל עת מצוא. לא הבנתי אז את פשר הדברים, אבל היום, כאשר אני מסתכל על אלו שלא זכו ללמוד זאת וכמה הם מוכנים להשקיע ולהתאמץ כדי לדעת - מה שאז עלה לי די בקלות, אני מודה בכל רגע על הזכות שנפלה בחלקי.

כל 'תמים' ממוצע צבר אלפי שעות לימוד בישיבה. במשך שנים אלו למד עשרות מאמרים ואולי גם מאות, מסכתות שלמות, 'פארבריינגענ'ס' מלאי לחלוחית חסידית ועוד המון המון. נכון, גם בזבזנו שעות ב'חסידישע דברים בטלים' בקריאת עלונים (כשרים למהדרין כמובן). אבל הידע שנצבר אצלנו באותם שנים הוא עצום.

דמו בנפשכם כי כל הידע הזה - איננו. האם לא תשתוקו ללמדו שוב? האם לא תעשו כל מאמץ ללמוד ולדלות עוד מימי החסידות, השיחות והמאמרים של הרבי מלך המשיח שליט"א?

אולי יש כאלה שחושבים שבזבוז יותר זמן בימי עלומיהם. ישנם גם לכאלה שמקרוב באו ולא שהו במשך שנים רבות בין כתלי הישיבה, ובודאי שגם לנושים, בנות ונערים צעירים יותר, אשר כולנו צריכים להבין ולדעת שאם כל מה שאנו צריכים להוסיף בלימוד התורה, אסור לנו לזלזל בידע הגדול שצברנו!

הטלפון כו', ואפילו יתהפך העולם... לא יפסיק מלימוד התורה!¹⁹.

הוספה באופן של בלי גבול

האמור לעיל הוא בהדגשה כאשר עומדים בחודש מנחם אב, אשר קשור במיוחד עם הוספה בלימוד התורה. הן בתחילת החודש, שעל מנת למעט בעניני הצער והאבלות שבו, מורה לנו המשנה "ממעטין בשמחה", וכפירוש הידוע בזה בחסידות²⁰ שיש למעט את עניני חודש אב על ידי שמחה, כלומר, שעל ידי ההוספה בעניני השמחה המותרים ממעטים את עניני האבלות של חודש אב, ובראשם - הוספה בלימוד התורה, עליה נאמר "פקודי ה' ישרים משמחי לב",

וההוספה בלימוד התורה בחודש זה, ממשיך גם בחמשה עשר בו, שקשור גם הוא עם הוספה בלימוד התורה, כדברי הגמרא במסכת תענית "מחמשה עשר באב ואילך דמוסיף לילות על הימים לעסוק בתורה יוסיף חיים על חייו", ועד להוספה באופן של בלי גבול -

וכביאור כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בשיחת ה'דבר מלכות' דשבעות אל²¹, שחז"ל לא מדברים על עצם הלימוד כפי שכל אחד מוכרח ללמוד לפי החוק הקבוע לו בהלכה, אלא על הוספה באופן שלמעלה ממדידה והגבלה, וכאשר יהודי מוסיף מעצמו בלימוד התורה באופן של בלי גבול, הוא מכין את עצמו ומרזז את הגילוי של התורה החדשה מפיו של משיח צדקנו, גילוי הבלי גבול האמיתי שבתורה, שגילוי זה מביא יחד איתו גם את ה"יוסיף חיים על חייו" באופן של בלי גבול - חיים נצחיים באופן של נשמה בגוף גשמי, בהתגלותו המלאה של כ"ק אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח שליט"א, מלך ביופיו תחזינה עינינו, ותיכף ומיד ממש!

19 שיחת ש"פ נח ה'תשמ"ז (התועודיות ח"א ע' 484). וראה עד"ז בלקו"ש חכ"ה שיחה ג' לפ' ויחי, שמצד התכללות השבטים נהג גם בעלי עסק שהם דוגמת 'זבולין', יש את הענין ד'תורתו אומנתו' בדוגמת שבט יששכר, עיי"ז שבשעת הלימוד הם מתנתקים מכל עניניהם ומתמסרים ללימוד התורה כאילו אין להם שום ענין אחר חוץ מלימוד התורה.
20 שיחת ע"ח מנחם אב ה'תשל"ה, ועוד.
21 שיחת ש"פ ואתחנן ה'תנש"א ס"ט.

שליט"א בלוח 'היום יום': "לימוד התורה בכל יום ויום נוגע בנפשות ממש. לא רק בנפש הלומד, אלא גם בכל נפשות בני הבית. לימוד התורה משנה את כל האווירה בבית, ויוצר אווירה של תורה ויראת-שמים".

קביעות עיתים

במאות אגרות קודש, מעורר מזרז ומעודד כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א שכל עניני הלימוד יהיו באופן של קביעות, וכנוסה הרגיל בזה: "בודאי יש לו בזה קביעות עתים, וכביאור רבנו הזקן בזה, לא רק קביעות בזמן אלא גם קביעות בנפש, אשר אז מתקיים בזה הדין קבוע לא בטל בשאר שיעורי היום, אלא אדרבה פועל פעולתו ועושה רושם גם על שאר היום"¹⁷.

ותירה מזו, דרישת כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א היא לא רק לעשות קביעות בנפש בזמנים הפנויים, אלא יתירה מזו, 'לגזול' מזמני השינה ומזמני העיסוק בעניני העולם לצורך ההוספה בלימוד, ובלשונו הק': "שיודע שהתעסקותו בענייני העולם היא מצד ועל-פי הוראת ה'שולחן ערוך', ולכן, לא זו בלבד שבזמנו הפנוי עוסק הוא בלימוד התורה, נגלה וחסידות, והפצת המעיינות חוצה, אלא עוד זאת: הוא משתדל 'לגזול' מהזמן שעוסק בעניני העולם (על-פי התורה) כדי שיוכל להוסיף בעניני התורה ומצוותיה"¹⁸.

ותירה מזו מוסיף כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א, שגם אצל בעל עסק שייך לימוד התורה באופן של 'תורת אומנתו' שכך: "צריך להיות אצל כל אחד ואחד בזמן המוגבל ללימוד התורה, מחצית השעה, שעה, שעה ומחצה", כדת הניתנה לכל אחד ואחד בהלכות תלמוד תורה", שבזמן זה על כל פנים "תורתו אומנתו", היינו, לא קיים בעולמו שום דבר מלבד לימוד התורה, כך שיהיה מה שיהיה, שיצלצל

17 אג"ק כ"ק אד"ש חי"ח ע' קפ.
18 התועודיות תשמ"ג ח"א ע' 582. וראה בקובץ 'גדיל תורה' (ניו יורק) אדר תשל"ז ע' לט: "'וכפי שהוגד מפי השמועה, וכמזומנה שראיתי כן באיזה ספר שפירוש קביעת עתים לתורה הוא מלשון קבען פלנייא, 'וקבע את קובעיהם,' אתם קובעים", לשון גדולה, שיגזול לו עת ללימוד". וראה עוד ריבוי שיחות וביטויים שנלקטו בקונטרס 'קביעות עיתים' מונטרטראול, עשרה בטבת ה'תשנ"ח.

בכל יום"⁸, וכמו שהתבטא בהזדמנות אחרת ש"לכל הפחות צריך כל אחד ללמוד מסכת גמרא בשנה"⁹, ובפרטיות יותר תיקן אדמו"ר הריי"צ שכל אחד ילמד בכל יום עמוד גמרא, והלימוד יהיה בקביעות בנפש - ואף מי שהוא אנוס, כגון שנמצא בדרך ואין בידו גמרא, שישלים וילמד למחרת פי שתיים"¹⁰.

ועוד ועיקר, בלימוד החסידות, שמלבד זה ש"לא מתאים לחסיד שלא ללמוד כל יום פרק תניא", הרי על דרך החיוב, הורה כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א בריבוי עצום של שיחות¹¹ ומכתבים על דבר ההכרח בדורנו בלימוד חסידות בכל יום, ואם ענין זה נוגע אצל כל אשר בשם ישראל יכונה¹², הרי על אחת כמה וכמה שאצל חסידי חב"ד צריך להיות לימוד החסידות בשופי, ולכל הפחות פעם או פעמיים בשבוע צריך להיות הלימוד 'בחבורה'¹³.

וכמוכן וגם פשוט, שבנוסף על כל האמור לעיל צריכים להוסיף בלימוד תורת הנשיא¹⁴, בלימוד 'הלכות החג בחג', בלימוד ה'חסידישע פרשה' מידי שבת בשבת¹⁵, ובלומד עניני גאולה ומשיח - שזוהי "הדרך הישרה הקלה והמהירה מבין כל דרכי התורה לפעול התגלות וביאת משיח צדקנו בפועל ממש"¹⁶.

ובל נשכח את דברי כ"ק אדמו"ר הריי"צ, אותם קבע כ"ק אדמו"ר מלך המשיח

8 ספר השיחות ה'ש"ת בתרגום ללה"ק עמוד קמה.
9 סה"מ תרל"ח ע' רנ"ה. נעתק בלוח היום יום" ח"י אדר שני.
10 משיחת י"ט כסלו תרפ"ג, סה"ש תרפ"ג-תרפ"ז ע' 39. ולהעיר, שתקנה זו אודות עמוד גמרא ביום, קדמה לתקנתו הידועה של רבי מאיר שפירא מלובלין הידועה בשם 'הדף הימני' שנתקנה רק בכנסיה הגדולה של אגודת ישראל בט' אלול תרפ"ג, חצי שנה לאחר מכן!
11 ראה לדוגמא: שמחת בית השואבה ה'תש"ד, שיחת ליל שמחת תש"ז בסופה, שיחת אש"פ תש"ז, שיחת ש"פ קדושים תש"ז בסופה, ועוד.
12 ראה שיחת י"ג תמוז ה'תש"ז שעינין זה שייך לכל אחד מבני אברהם יצחק ויעקב.
13 ראה בהרחבה שיחת יום שמחת ה'תשט"ו.
14 ראה 'קובץ התקשרות' בהוצאת ועד חיילי בית דוד מהודרת תש"ע ע' 203 ואילך.
15 שיחת ש"פ וישב תש"ז, ושיחת ש"פ ויקהל תשכ"ה ועוד. וראה גם שיחת ש"פ חיי שרה ה'תשנ"ב בסיומה ("ההחלטה טובה ללמוד את כל ספר תורה אור ולקוטי תורה כל חלקיהם עם סיומם"), ובשיחת ש"פ לך ה'תשמ"ט הערה 29 ("המנהג ללמוד אותה (עכ"פ בשטחיות) עם בני משפחתם, גם עם ילדים בגיל בר מצוה (או גם פחות מזה)").
16 שיחת ש"פ תז"מ ה'תנש"א סי"ב.

כמה ימים בשנה

אתם משקיעים בהפצת בשורת הגאולה?



יום אחד של שותפות 360 ₪ בלבד! בתשלומים נוחים

הקדישו יום אחד בלוח השנה של ENW לזכות יקיריכם ותהיו שותפים לפעילות העניפה לפרסום בשורת הגאולה.

חייגו עכשיו: 077-5123-770
 סמס או וואצאפ 054-2248-770

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד